



祝賀百欣榮獲「2017 香港環境卓越大獎學校界別 (小學組) 銅獎」及「第十六屆香港綠色學校金獎 (2018)」



本校一向注重環保教育，讓學生身體力行實踐綠色生活。校方的各項環保工作獲得社會各界別認同，榮獲環境運動委員會頒發「2017 香港環境卓越大獎學校界別 (小學組)」銅獎，表揚本校卓越的環境管理。此大獎涵蓋 15 個企業界別，參與的機構多達 1145 間，每個界別設金、銀、銅獎各 1 名，是香港最具公信力的環保獎項。本校通過嚴謹而全面的獎項評審程序，包括評審人員到校作實地考察，才被評定獲獎。

此外，本校亦連續兩屆獲得由環境運動委員會、環境保護署及教育局頒發「第十六屆香港綠色學校金獎 (2018)」。學校的環境政策與校園環境、管理措施、教育規劃與實施及教育的成效等皆有優異表現，印證了學校一直推行可持續發展教育的成果。



指導老師：黃穎儀老師 曾潔玉老師
百欣小記者：6D 黃梓茵、6E 曹貝恩、5A 張嘉琪、5A 鄧語澄、5A 文希允、5A 葉廷均、5A 翁子沐、5C 張栢茵、5C 鄧珩澄、5D 任笑陽、5F 葉智豪、5G 翁世彤、4A 呂美琪、4B 陳晞雯、4B 李子墨、4B 鍾恩菲



第五屆香港十大傑出家長



潮陽百欣小學法團校董會的家長校董——丁小紅女士勇奪第五屆香港十大傑出家長，全體師生雀躍萬分。

小紅姨姨為家庭的付出，得到主辦單位的認同，讓她獲得這個殊榮，她真的十分感謝大會。小紅姨姨在兩個兒子的成長過程中，扮演陪伴者的角色。她十分珍惜和兒子們相處的時光，從旁指導及扶助他們，讓他們獨立自強。小紅姨姨愛和兒子談天，每天用最少十五分鐘進行親子溝通，聆聽孩子的所見所聞和心事，增進彼此的感情。她十分重視孩子的品德，經常帶他們參與義務工作，讓他們成為一個有愛心的人

擔任學校的家長校董，小紅姨姨竭盡所能為家長們反映意見，促進家校合作。她知道作為校董，有責任監察學校的運作，並且成為家長連繫學校的橋樑。為了感激家長們的支持與信任，她會盡力做到最好，不會辜負家長對她的期望。

聽過小紅姨姨的分享，讓我們學會做好自己的本分，才會獲得別人的欣賞。我們決定以小紅姨姨為榜樣，長大後成為一個受人尊重的人。



羅宇彤校長專訪

這個學年潮陽百欣小學有一個重大的改變，你們知道是什麼嗎？那就是學校有一位新校長——羅宇彤校長。大家想認識羅校長多一點嗎？我們百欣小記者便懷著興奮的心情到校長室訪問羅校長。

其實大家對羅校長並不陌生，他一直擔任潮陽百欣小學的副校長，我們以前都喜歡叫他「羅 Sir」。羅校長對「百欣」有深厚的感情，早年他已在香港潮陽小學下午校任教，負責統籌二零零五年遷校的工作。他在參與潮陽百欣小學新校舍的設計上，提出了很多寶貴的意見，希望建設一所理想的校園，讓同學有更好的學習環境。羅校長表示令他最難忘的是當年籌辦「百欣」開校的經歷，他不但親自設計我朝的校徽，更見證「百欣」的誕生和成長，過程很有滿足感呢！他很感恩能擔任潮陽百欣小學的校長，領導學校持續發展，讓「百欣」茁壯成長。

羅校長對學校未來的發展有什麼期望呢？他說會致力改善校園的環境和設備，讓同學有更好的學習空間。他亦會帶領老師優化課程和教學，提升同學的學習效能。校長重視建立良好的校風，培養學生的自律精神和責任感；校長同樣關心我們的課餘生活，他銳意引入更多不同類型的課外活動，讓同學有多姿多彩的校園生活。羅校長期望領導教師團隊，齊心合力追求卓越，共同建立一個充滿關愛、活力和創新的校園，為百欣的同學提供優質的教育和多元化的學習經歷，讓每一個同學都能「閃耀」，發揮潛能，盡展所長。

羅校長告訴我們，在繁重的工作下減壓的良方是做運動。他喜歡跑步、游泳和打羽毛球，更會在餘暇的時候去遠足，親近大自然。在學校假期時，他亦會去旅行「充電」，享受滑雪和潛水的樂趣。

最後，羅校長寄語同學：「態度決定高度，習慣決定成功。」他勉勵同學要訂立個人目標，培養積極的學習態度，養成自律的習慣，發揮個人的潛能，成就無限的未來。

經過這次愉快的訪談，我們更深入認識了羅宇彤校長，他的和藹可親，令我們印象深刻，希望大家把校長的訓勉銘記在心，努力成為「閃耀」的星星。



小記者到校長室訪問校長。



小記者完成訪問與校長合照。



校長安排「快樂午休」活動，獎勵同學。

多元化的語文學習

中文科及普通話科課程介紹

中普學習樂趣多

中文科以讀、寫、聽、說四範疇為主軸，培養學生有效地使用語文作為日常生活中的傳意工具。我們除了注重學生在語文知識上的積累，也希望培養學生對語文學習的興趣，使他們養成良好的學習態度及習慣。

本科以單元設計教學內容，並圍繞知識、技能、態度三方面組織單元。每個單元均佈置預習任務，讓學生養成自主學習的習慣。另外，我們鼓勵學生要主動經歷及探索，透過師生及生生之間的互動，體驗學習的樂趣。為使學生與科技年代接軌，我們還會在單元中加入電子學習的元素，讓學生有不同形式的學習體驗。

普通話科的教學包括「聆聽」、「說話」、「閱讀」及「拼寫」四個範疇，我們期望透過課堂學習及課外活動，增強學生運用普通話與人溝通的信心，並增進他們的語音知識，從而加強自學能力、建立良好的學習態度。

我們在教學上以愉快學習為目標，教師以不同形式的活動，鼓勵學生多聽多說普通話，還輔以漢語拼音學習，培養學生自學普通話的能力。

學生不但在課堂內學習普通話，亦擴展至課堂外。校方特意設定星期二為「普通話日」，鼓勵師生當天以普通話打招呼及進行早會，並由普通話大使設立攤位遊戲，播放普通話動畫，讓學生從活動中鞏固普通話的語音知識。另外，校內電視台設有《暢談普通話》節目，由教師輪流製作短片，以輕鬆的形式教授粵普詞匯的不同，讓學生在生活中學習普通話。

在課堂以外，本科亦設有不同的拔尖小組，如「百欣小记者」及「辯論小組」，使學生在課堂內所學到的知識及技能遷移，提升他們在說話、思維以及表達方面的能力，令學生在本科知識上有延展的學習。



學生利用平板電腦進行寫作活動。



學生留心聆聽同學的寫作分享。



學生在普通話日參與攤位遊戲。



學生在課堂上以普通話進行買賣活動。



學生與作家黃虹堅女士交流閱讀心得。

英文科課程介紹

小记者：5A 張嘉琪 5A 鄧語澄 5A 文希允

英文課程旨在培養學生發展聽、說、讀、寫的能力，在「閱讀促進寫作」的信念下，英文教學把閱讀和寫作緊密結合起來，取法於讀，運用於寫，讓學生逐步掌握閱讀各種文體的技巧和策略，增強學生對英語學習的信心。此外，透過多元化的學習經驗，如英文音樂劇、海外交流、天氣預告、時事分享等，讓學生在輕鬆的環境下學習英語。

English is NOT ONLY a Subject BUT a LANGUAGE.

Supportive measures are developed to create an English-rich learning environment for our students.



Attending RWI Phonics class taught by the Net



Planning and Writing collaboratively



Reading Raz-kids (leveled eBooks accompanied with eQuiz) in class

Great Readers Great Writers

We want our students to be great readers, so as to be great writers. We have undergone a content connection to bridge Reading to Writing. Learning to analyse a range of text genres: fiction, nonfiction, poetry, and prose, etc in class is a step-by-step guide helping students produce quality art pieces in their individual writing.

Real English Real Experiences



Reporting news and weather reports in Campus TV

Students are provided with various meaningful English language-related activities such as film appreciation, storytelling, news and weather report, etc which not only

enhance students' interest in language learning, but also help them develop their language proficiency. Authentic materials such as news, online videos, audio clips and multi-modal texts are also used to boost their confidence and experience the "real" English. Most importantly, English ambassadors are well trained for promoting English speaking and maintaining positive learning spirits in daily activities.

Learning through Play Learning through Life

Our students love musical very much as they now see it as a chance to be creative and to enjoy speaking English rather than practicing English simply for the sake of having to do it! The Singapore Study Tour is another excellent opportunity for students to gain valuable experiences and immerse themselves in real life experiences. We are preparing our students to be life-long learners by enriching their life experiences and strengthening their interpersonal and communication skills.



Exploring Singapore in real life and experiencing the real English



Performing art through acting, dancing and singing

