

視覺藝術真有趣

小記者：5A 翁子沐、5A 葉焯均、4B 李子墨、4A 鄭寶怡、5G 翁世彤

學生透過藝術創作，運用創意及想像力建構個人的意念。學生在課堂中學習觀察、記憶、想像，並運用視覺元素及組織原理，創作個人的意念及表達感情。學生在過程中的探究和體驗，有助他們利用各種材料及技巧，發掘及嘗試不同的表現方式。

學校每年均會安排學生外出參觀藝術展覽，透過導賞與參與藝術活動，擴闊學生視野，豐富學習經歷。

視藝科亦為有藝術潛能的學生開設課後的視藝小組及陶藝小組，讓學生發揮所長。視藝小組的成員更有機會成為藝術大使，為學校及社區發展藝術服務，以宣揚「藝術貢獻學校、社會」的精神。

校園內的壁畫，皆是視藝小組的同學在老師的指導下的集體創作成果。壁畫的主題圍繞健康校園、綠色校園、親親大自然和快樂校園來創作，令校園更添姿彩。

家長及學生在課餘時間更有機會參加親子陶藝班。



藝術大使為同學製作小息玩意。



師生合力創作校園的壁畫。



六年級同學分組以環保物料製作服飾。



看！同學多投入認真。



老師用心指導學生陶藝技巧。



學生參觀「Van Gogh Alive 梵高在世：多感官體驗」展覽。

指導老師：黃穎儀老師 曾潔玉老師 曾慧盈老師

百欣小記者：6D 黃梓茵、6E 曹貝恩、5A 張嘉琪、5A 鄧語澄、5A 文希允、5A 葉焯均、5A 翁子沐、5C 張栢茵、5C 鄧珽澄、5D 任笑陽、5F 葉智豪、5G 翁世彤、4A 呂美琪、4A 鄭寶怡、4B 陳晞雯、4B 李子墨、4B 鍾恩菲



潮陽百欣小學
CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL

地址：天水圍天華路 55 號 電話：2445 1666 網址：http://www.cypy.edu.hk

校報

第十一期
2018-2019 年度

小記者：6E 黃梓茵、5A 張嘉琪、5A 鄧語澄

李焯麟校董專訪

我們懷着既興奮又緊張的心情來到香港潮陽同鄉會和李焯麟校董進行訪問。李校董是一名成功的商人，現任公司的總裁，經常要到外國洽談生意。

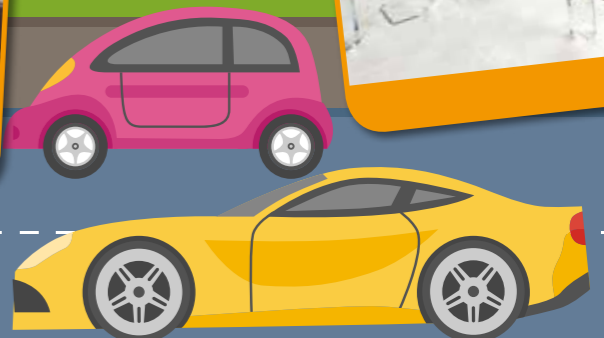
年輕時在加拿大求學的李校董，曾在美國、奧地利及德國公司任職，因而掌握了外國人經營公司的策略。及後，李校董到內地做生意，並促成中國和德國在工業上的合作，成就非凡。李校董說：「我能跟外國人通商，難免引起其他商人的妒忌。我咬緊牙關，付出兩倍的努力，終於得到他們的認同。」

後來，李校董的生意越做越成功，獲得業界的肯定，結果在 2008 年成為第一位華人獲歐洲汽車工業協會邀請到奧地利作論壇演講。這是一個難能可貴的機會，因為出席此論壇的都是歐洲汽車工業界的領導，可見李校董已是業界的翹首，實在是香港人的驕傲。

李校董擁有過人的魄力，也成就今天的事業。

此外，李校董語重心長地跟我們說：「父母的行為會影響子女，甚至影響一生。我待人處世和做事的態度，都深受父母的影響。我很重視『孝道』，為子女的都應該孝順父母。孝順要用行動來表現，所以我們要多爭取時間陪伴父母。」聽了李校董的肺腑之言，我們都銘記在心。

「老老實實做事，老老實實讀書，老老實實用好時間。」這是李校董送給每位百欣同學的說話。希望同學們能以李校董為榜樣，善用時間，用心學習，做一個讓父母和老師引以自豪的好學生。



數學科挑戰多

小记者：4B 鍾恩菲、4B 陳晞雯、5D 任笑陽、5A 文希允

本校數學科着重培養學生邏輯思維能力。學生透過課堂中動手操作的探究活動，發現有趣的數學現象及定律；透過生活化的數學情境題，讓學生訓練推理、解難的能力；透過數學化的教學，培養學生構思、建立和以數學方式解決問題。

學校每年舉辦數學日，安排學生參與數學攤位遊戲，如數學解謎遊戲、數學遊蹤等，藉此提升學生的數學敏感度及興趣。

學校積極培訓數學資優的學生，鼓勵他們參加不同的公開比賽，發揮數學潛能。另一方面，我們亦安排補底課程，讓能力稍遜的同學能及時得到適切的支援，盡快跟上學習進度。

我們期望學生能通過數學科建立探究、推測、邏輯推理等能力，並能在日常生活中應用數學知識，解決難題。



學生在完成學習活動後進行互評。



學生利用排水法找出物體體積。



認識方向的學習活動。



數學科着重探究式學習。



學生透過遊戲進行解難活動。

STEM 原來不簡單

學校推行科學、科技、工程及數學教育 (STEM)，培養學生對科學和科技學習的興趣，從而強化學生綜合學習和應用的能力。學校在一至六年級均設有多媒體課程，培養學生具備良好的資訊素養：掌握處理資訊的策略、使用資訊科技的正確態度、具備批判思考能力和注意網路安全等，更在課程中加入編程課程，以提升學生的邏輯思維能力。

學校舉辦 STEM DAY 活動，透過不同的主題學習，讓學生都可以體驗 STEM 的樂趣。

另外，學校於課後開設了六個拔尖小組，包括 Gigo 小組、Microbit 小組、STEM 小組、電腦培訓小組及機械人小組，並積極參與不同院校的 STEM 活動和比賽，讓同學有機會發揮所長，並擴闊他們的眼界。學校亦與社會機構合作，開設課後親子 STEM 課程，讓家長可與子女一同學習，促進親子關係。



四年級學生進行 STEM DAY 活動。



學生到元朗商會中學參加「Science is Everywhere」體驗活動。



學生可於午休到 STEM Station 進行活動。



Microbit 課程。



本校學生參加元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 18-19，並獲得全場總冠軍。

ABC 活用常識長知識



常識科着重學生探究精神的培養。

在這個資訊爆炸的年代，為了讓學生適應社會的蛻變，本校不單培養學生學科上的知識，更着重他們運用有關知識來發揮創意。常識科運用「創意思維」工作紙，讓學生多觀察生活上的事物，然後鼓勵他們產生個人新的意念來解決生活上的問題。

知識從實踐而來，在科學探究活動中，學生有機會設計「新產品」，了解物件的不同特性，並發揮創意，大膽設計並動手完成「新產品」。

作為「地球村」的一份子，學校着意培育學生愛護大自然。學校的環境教育課程包含種植課程，讓學生從二年級開始，種植不同的農作物。同學參與康文署「一人一花」活動，以環保物料，發揮創意設計獨一無二的環保花瓶參加種植比賽，實踐環境保護之餘，亦能養成愛護大自然的態度。

常識科亦重視服務學習，各級皆設有為他人服務的任務，讓學生感受服務別人的樂趣。



「一人一花」活動。



學生自製的遊戲非常有創意，亦很美觀。



五年級學生以環保物料設計攤位遊戲。



「服務學習」活動。