

潮陽百欣小學
2019-2020 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展	德育及公民教育	體育發展	藝術服務	社會與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	戶外參觀日： 帶領學生參觀社區設施、政府部門、博物館；考察歷史古蹟及訪問遊客。	讓學生在真切情境和實際環境中學習。為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。	10/1/2020 及 3/7/2020	P.1-P.6	學習冊 (常識科) (校務組)	\$40,000	✓					
跨學科	專題研習： 社區考察、科探活動	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生透過專題研習主動建構知識，擴闊視野。	15/6/2010- 18/6/2020	P.1-P.6	學習冊 (課程組)	\$30,000	✓					
數學科	Rummikub興趣班	透過遊戲可培養學生： 1.排列組合能力。 2.創新規劃能力。 3.決斷分析能力。	11/2019- 5/2020	P4-P.6	教師觀察 (數學科)	\$2,200	✓					
跨學科	資優教育	參加資優課程，照顧能力效強的學生，參加校外資優課程，發展學生潛能。	不定期	P.1-6	教師觀察 (課程組)	\$20,000	✓		✓			
體育科	多元運動新體驗	透過互動「教學娛樂」運動遊戲，讓孩子們因應自己的節奏於學習與啟發過程中得以激發速度、平衡、溝通技巧、協調、反應及敏捷度。	17/1/2020 及 19/6/2020	P.1-P.6	教師觀察 (訓輔組)	\$60,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
體育科	體育拔尖課程	聘請專業教練，培訓校隊。	下學期	P.3-P.6	(體育科)	\$30,000			✓		
音樂科	音樂拔尖課程	聘請專業導師，培訓中樂團。	下學期	P.3-P.6	(音樂科)	\$30,000			✓		
視藝科	視藝拔尖陶藝課程	目的是增加學生對陶瓷藝術的興趣、讓會員有機會親身體驗製作陶瓷作品的過程和樂趣以及發揮會員的創作潛能。	全年	P.1-P.6	(視藝科)	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
多元化 學習活動	大自然探索	讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野，並體驗群體生活，學習彼此相處之道。	18/10/2019	P.1-P.6	教師觀察 (活動組)	\$40,000			✓		
體藝 文化活動	高爾夫球運動 日	打高爾夫球不但能夠鍛煉身體、愉悅身心，還能夠陶冶人的情操。	17/1/2020	P.4-P.6	教師觀察 (訓輔組)	\$10,000			✓		
多元化 學習活動	教育營	1. 擴闊學生的學習空間，達致全人發展; 2. 培養學生的個人興趣，發掘潛力; 3. 藉著群體生活，培養他們的公民意識、承擔精神、責任感、尊重別人和堅毅精神; 4. 在群體生活中提倡學生應有自我管理能力。	25/5/2020- 28/5/2020	P.6	學習冊 (活動組)	\$50,000	✓	✓			
制服團隊 活動	幼童軍、小童 軍及小女童軍 渡假營	1. 培養學生溝通能力、創造及批判思考力。 2. 培養學生團體合作精神，促進學生的群性關係。	全年	幼童軍、 小童軍及 小女童軍	教師觀察 (活動組)	\$20,000		✓			
體藝 文化活動	百欣大明星	1. 提供一個平台讓學生互動交流一番，透過互相欣賞彼此的才藝及技能，互相學習。 2. 學生藉著表演發揮創意、培養自信，發展潛能。	全年	P.1-P.6	教師觀察 (活動組)	\$5,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	遊學團	遊歷學習讓學生在真切情景和實際環境中學習，有助學生不斷在變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	3/2020或 6/2020	P.4-6	問卷 (課程組)	\$50,000	✓	✓			
1.4	其他										
第1項預算總開支						\$417,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 航拍課程及物資 2. Legomindstormev3 3. Gigowall 4. STEM小組活動及車費 5. 科學嘉年華 6. STEMDAY物資	1. 學校STEM發展 2. 學校STEM發展 3. STEMROOM佈置 4. 學生活動及發展 5. 提昇學生STEM興趣及動機 6. STEMDAY消耗品	\$170,000
STEM	7. 小型科研室	透過實驗和實物(牙齒模型、三球儀、地球儀、地球內部結構模型、水池、八大行星模型、力學實驗用品、植物結構模型、閉合電路、魚菜共生箱、潛望鏡)展示，讓學生能親身體驗學習不同的科學知識，提升學習興趣與效能，以推行學校的科學教育。	\$10,000
體育	比賽隊服(田徑、足球、籃球、乒乓球、英歌舞)	令校隊學生能夠在設備齊全的環境下，更積極和主動地學習，發展所長，並學會珍惜用具。	\$20,000
體育	1. 校隊訓練器材(田徑隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊) 2. 體育堂用具及儲物器材	1. 令校隊學生能夠在設備齊全的環境下，更積極學習，並學會珍惜用具。 2. 充足的體育用具能增加學生的參與度，增加其運動量，享受運動的樂趣。 3. 使體育室內的用具能更有條理擺放，拿取運動器材時更方便和安全。	\$40,000
藝術			
其他			
			第2項預算總開支
			\$240,000
			第1及第2項預算總開支
			\$657,200.00

預期受惠學生人數：

全校學生人數：	743
預期受惠學生人數：	743
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%