



# 潮陽百欣小學（2019-2020 年度）學校周年計劃

## 潮陽百欣小學（2019-2020 年度）學校周年計劃

### 1. 關注事項 1：優化「學」、「教」、「評」，提昇學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展校本課程，增強學生的學習能力。	<b>1. 發展配合校情、切合學生成長及學習需要的校本課程。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程組發展跨科課程。</li> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組及主科能按計劃發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常科統籌、科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程指引</li> </ul>
	<b>2. 發展拔尖補底課程。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文、英文及數學科於單元教學設計照顧差異的課業/教學活動。</li> <li>➢ 中文、英文及數學科按班別的情況，補充基礎知識及進行增潤。</li> </ul>	中英數科四至六年級： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期備有最少一項拔尖補底的課業/措施。</li> <li>● 最少一半的單元教學計劃有照顧差異的教學活動。</li> <li>● 每學期有最少兩張補底及增潤工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學計劃</li> <li>● 課業/工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常科統籌、科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	
2. 運用多元教學策略，提昇教學成效。	<b>1. 安排教師參與多元教學策略的專業發展。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教小組舉辦相關的全體教師培訓。</li> <li>➢ 課程組及主科(中文、英文、數學及常識)整合校本多元教學策略，為老師舉辦相關分享活動。</li> <li>➢ 學與教小組及主科(中文、英文、數學及常識)科主任按「資優教育政策」所訂定的時間表，參與教育局資優教育組提供的深造課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」</li> <li>● 學與教小組及中、英、數及常科主任能按計劃完成深造課程。</li> <li>● 教師能按計劃完成「資優教育網上基礎課程」。</li> <li>● 新老師參加有關多元教學策略的校外培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊問卷</li> <li>● 老師進修紀錄</li> <li>● 支援計劃問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常科統籌、科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局培訓時間表</li> <li>● 進修紀錄</li> <li>● 資優教師培訓計劃書</li> <li>● 支援計劃書</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ APSM及PSM教師參與「資優教育網上基礎課程」。</li> <li>➢ 鼓勵及推薦新老師參與有關多元教學策略的校外培訓。</li> <li>➢ 透過支援計劃，培育科領導帶領科組、觀課評課、發展校本課程等技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科領導同意「支援計劃有效促進專業發展。」</li> </ul>				
	<p><b>2. 在課堂上透過多元教學策略，提昇教學成效。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)進行課研/公開課及考績，聚焦探究以多元教學策略來提昇教學成效。</li> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)參與不同的支援計劃，提昇教學成效。</li> <li>➢ 整合過往課件，規劃各級電子學習的課程。</li> <li>➢ 中英數常舉辦電子學習班觀課及交流課活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷中 70%老師同意「我認為課研能幫助我運用有效的多元教學策略。」</li> <li>● 70%老師在考績觀課中能運用有效的教學策略。</li> <li>● 校本問卷中 70%參與支援計劃的老師同意計劃有助提昇教學成效。</li> <li>● 於單元教學計劃落實電子學習課件的運用，並於施教後進行教學反思。</li> <li>● 各主科舉行最少一次的電子學習班觀課及交流課活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 課研、考績觀課及評課</li> <li>● 評課紀錄</li> <li>● 支援計劃檢討(中期及期末)</li> <li>● 單元教學計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常科統籌、科主席</li> <li>● 資訊科技主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課研計劃書</li> <li>● 考績計劃書</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 考績總表</li> <li>● 支援人員</li> <li>● 支援計劃書</li> <li>● 單元教學計劃</li> <li>● 電子學習計劃書及課程規劃文件</li> <li>● 電子學習課程文件</li> </ul>
	<p><b>3. 透過獎勵計劃，獎勵學習表現積極有進的學生。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過獎勵計劃，鼓勵學生積極上進，提升學生的學習動機和課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷中70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」</li> <li>● 持分者問卷中60%老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃的計劃書</li> <li>● 報告</li> <li>● 獎品</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	參與的積極性。	及70%家長同意「學生認真地完成課業。」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷中70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學習動機，積極參與課堂。」</li> <li>● 全校有超過20%學生獲獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲獎紀錄</li> </ul>			
3. 以多元化的評估方式，回饋及促進學與教。	<b>1. 提昇教師的評估素養。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教小組舉辦相關的全體教師培訓，協助教師掌握設計評估的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教統籌</li> <li>● 課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援人員</li> </ul>
	<b>2. 優化學生課業，提升學習的趣味性。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)檢視學生課業效能，適當調適課業數量。</li> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)優化課業設計，提高趣味性，提升學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成檢視課業效能及數量。</li> <li>● 完成設計有趣味性的課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課業的紀錄</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常科統籌、科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業政策</li> </ul>
	<b>3. 發展拔尖補底課程的評估，回饋及促進學與教。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科主任引導拔尖輔導小組老師設計及實施中文、英文及數學拔尖補底課程的評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及實施拔尖補底課程的評估，以分析學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估中學生表現的分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 教務主任</li> <li>● 中英數科統籌、科主任</li> <li>● 拔尖補底小組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拔尖補底計劃書</li> <li>● 對焦課程的前後測</li> </ul>
	<b>4. 發展扣緊學習重點的優質回饋。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主科(中文、英文、數學及常識)發展多元化的評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主科發展最少一項多元化的評估。</li> <li>● 中英數各學期各級有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元反思(單元教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 考試主任</li> <li>● 中英數科統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校評估政策</li> <li>● 測考評卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文、英文及數學科科主席引導科任設計課堂評估。</li> <li>➤ 科主席引導科任擬定扣緊學習重點的進展性評估(中文、英文及數學科)及總結性評估(主科)。</li> <li>➤ 中文、英文及數學科善用總結性的評估資料作回饋，並進行跟進，促進教與學。</li> </ul>	<p>兩個單元備有課堂評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進展性評估以單元教學目標為評估重點。</li> <li>● 總結性評估扣緊各學習重點。</li> <li>● 中英數部份級別選擇總結性評估中最少一個部份/範疇來作詳細分析及跟進。</li> </ul>	<p>課堂評估)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級檢討文件(進展性評估檢視)</li> <li>● 總結性評估擬題分析</li> <li>● 科大會紀錄</li> <li>● 有關總結性評估詳細分析及跟進安排</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌、科主任科任</li> </ul>	<p>及試後跟進紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評卷分析數據</li> </ul>

## 2. 關注事項 2：推動正向教育，培養學生美德。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識正向價值觀，營造校園正向文化。	<p>1. 安排培訓，裝備教師、家長及學生認識及認同正向教育理念及實踐方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請專業人員到校進行講座/工作坊，讓全校教師、家長及學生初步認識正向教育的理念及應用技巧。</li> <li>➢ 安排核心成員外出進修，更深入了解推行正向教育的方法及技巧。</li> <li>➢ 購置有關正向教育及正向管教的參考書籍，讓老師認識正向心理學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師、家長及學生能認識正向價值觀，營造校園正向文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座 / 工作坊問卷</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 圖書館老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「正向心理學」參考書</li> </ul>
	<p>2. 透過多元化策略認識性格強項，讓學生學會欣賞自己及他人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過校園電視台設立「正向時段」，使學生初步認識正向教育理念。</li> <li>➢ 善用全校性活動配合推展，舉辦級際活動及班際比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意能認識性格強項，讓學生學會欣賞自己及他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>
2. 統整德育課程和活動，培養學生正向價值觀及良好美德。	<p>1. 透過獎勵計劃，培養學生正向價值觀及良好美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「正向好孩子獎勵計劃」，培養學生正向價值觀及良好美德。</li> <li>➢ 為老師準備正向印章，讚揚學生良好的行為表現，加強學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 400位學生可獲得獎勵計劃終極榮譽獎，培養學生正向價值觀及良好美德。</li> <li>● 70%老師同意獎勵計劃能培養學生正向價值觀及良好美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生可獲得獎勵計劃終極榮譽獎的人數</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 學生輔導社工</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃書</li> <li>● 獎勵紀錄冊</li> <li>● 獎品</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	正向行為。					
	<p>2. 透過成長課，培養學生正向價值觀及良好美德。</p> <p>➢ 應用正向教育理念檢視成長課課程，透過課程帶出性格強項。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%班主任同意成長課能培養學生正向價值觀及良好美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輔導社工</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	
3. 透過全方位活動及服務，提升學生的自信心，培養正面價值觀及責任感。	<p>1. 透過「百欣大明星」及「百欣兒童才藝嘉年華」計劃，提升學生的自信心。</p> <p>➢ 舉行「百欣大明星」才藝表演，讓學生一展所長。</p> <p>➢ 舉行「百欣兒童才藝嘉年華」，讓學生展現才藝，並參與社區服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與活動的學生同意「參與活動能提升學生的自信心」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> <li>● 「百欣大明星」計劃書</li> <li>● 「百欣兒童才藝嘉年華」計劃書</li> </ul>
	<p>2. 透過「校本輔導活動」計劃，培養學生的正面價值觀。</p> <p>➢ 推動正向教育，培養學生美德及正面價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師同意透過全方位活動及服務，提升學生的自信心，培養正面價值觀及責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 學生輔導社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> </ul>
	<p>3. 透過「一人一職」計劃，培養學生的責任感。</p> <p>➢ 班主任安排學生擔任班中至少一個職務，令學生能為班盡己力量服務他人。</p> <p>➢ 班主任評定學生能盡己責任，</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%班主任同意班中學生能負責任以履行分配的工作崗位。</li> <li>● 全校學生參加義工服務時數達社署10000小時義工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 統計義工服務紀錄冊的時數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> <li>● 「一人一職」計劃班本記錄</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>可予以獎勵。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行義工服務獎勵計劃，培養學生關心他人及熱心服務的態度。</li> </ul>	<p>服務嘉許的標準。</p>				<p>表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 義工服務紀錄冊</li> <li>● 獎品</li> </ul>
4. 營造正向的學習環境及機會，培養學生良好的學習態度及習慣。	<p>1. <b>透過課室佈置，創設正向課堂的氛圍。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在課室壁報展示老師和學生的性格強項。</li> <li>➤ 在課室展示正向語言的標貼/海報。</li> <li>➤ 於課堂上老師多給予具體正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。</li> <li>➤ 優化班級經營課，建立社群關係，發掘亮點。</li> <li>➤ 強化班主任及級本職能，建立學生常規。</li> <li>➤ 優化生日會，設立每月「生日之星」，加強良好的師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%班主任同意課室能營造正向的學習環境及機會，有助培養學生良好的學習態度及習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> <li>● 生日禮物</li> </ul>
5. 透過校本輔導活動，培養學生美德。	<p>1. <b>按主題(19-20自律和責任)推行校本輔導活動，培養學生美德：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過獎勵計劃，培養學生美德。</li> <li>➤ 透過班際比賽，鼓勵學生培養美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意「校本輔導活動」能培養學生美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 德育及公民教育老師</li> <li>● 輔導老師</li> <li>● 學生輔導社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> </ul>