

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - a. 校園的整閱讀氛圍有所提升、學生的閱讀態度也認真投入。

逢星期二課前設25分鐘早讀課，學生單週閱讀中文圖書；雙週閱讀英文圖書。學生能於早讀課閱讀相關圖書，大多數學生從課室圖書櫃內取用圖書，小部分同學能自備圖書。各班安排學生在輪流於早讀分享一本圖書，部分的分享技巧有待提升。此外，安排故事爸媽給低小講故事。家長義工參與情況未如理想，來年需要多加宣傳。建議與家教會合作物色有興趣參與講故的家長，或者改變分享的模式，如預先錄影、錄音，在早讀課時播放等。早讀課設有當值老師巡視，老師反映學生都能認真閱讀圖書。圖書館設每月主題書展，訂定不同的主題，提供相關的圖書，供學生借閱。圖書館也積極利用校園電視台，每週介紹一本圖書館圖書。
 - b. 全校借閱圖書情況與上學年相約。圖書館主任每月派發各班閱讀圖書的報表，有助班任了解班別的借閱量，能作出鼓勵/督促學生到圖書館借閱圖書。
 - c. 校本閱讀獎勵計劃獲獎數字如下：銅獎255名，銀獎154名，金獎83名，榮譽星章獎3名。建議來年度再多加宣傳，鼓勵學生完成計劃，獲取更多獎項。
 - d. 在試後活動舉辦的閱讀日，內容包括3部分，講座、課室活動、攤位遊戲。邀請外間機構舉辦了高低年級講座，學生投入參與。另外，學生在課室進行摺紙製作書簽活動，大家都投入其中。至於攤位遊戲，學生也積極投。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 - a. 設一至六年級恒常圖書課，由圖書館主任施教。透過系統的培訓，學生進行故事分享、閱讀報告分享、掌握不同的電子圖書平台的使用等。
 - b. 中文英文科課程內有設有閱讀課，各科有指定的課程，教導學生不同的閱讀技巧，也佈置各級的閱讀報告教學和口頭分享活動。各級同學部分課堂於圖書館上課，增加閱讀氛圍。圖書館於跨課程閱讀，提供有關活動主題圖書，如健康生活、中華文化日等。
 - c. 圖書館主任推行了多元化及富趣味的活動，增加學生閱讀圖書的興趣。如在早讀課，除了閱讀圖書外，學生需要分享圖書，又邀請了故事爸媽講故事，增加家校合作的機會。參加了校際交換書簽計劃，讓學生製作精美書簽，與其他學校交換。閱讀日又設有不同的活動。活動多元化，建議再加宣傳和部署提升成效。
 - d. 圖書館設有家長義工隊，協助處理日常館務。在舉辦大型活動時，家長義工也來踴躍支持。故事爸媽的活動中，參與的義工不多，來年需要積極招募。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	35,130.10
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	6,700.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	0.00
	總計	41,830.10
	結餘	1633.90

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。