



潮陽百欣小學

CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL

2022-2025 年度三年學校發展計劃

2024-2025 年度學校周年計劃

2024-2025 年度科組工作計劃

目 錄

項目	科組	負責人	頁數
一. 學校簡介			P.2
二. 三年學校發展計劃(2022-2025)		黃詩麗副校長、詹愛貞副校長	P.3 – P.7
三. 學校周年計劃(2024-2025)		黃詩麗副校長、詹愛貞副校長	P.8 – P.16
四. 學校管理與組織範疇工作計劃	校務組	黃詩麗副校長	P.18 – P.19
	事務組	黃穎儀副校長	P.20 – P.25
	總務組	陳廣友主任	P.26 – P.29
	資訊科技組	黃啟賢主任	P.30 – P.34
	家校組	葉露輝主任	P.35
五. 學與教範疇工作計劃	課程組	陳冠鑫主任	P.36 – P.42
	教務組	葉露輝主任	P.43 – P.44
	中文及普通話科	蔡子聰老師、蔡雅婷老師	P.45 – P.51
	英文科	麥斯為主任、萬綺瓊老師、柯美而老師	P.52 – P.60
	數學科	陳永雄老師、曹穎兒老師	P.61 – P.65
	常識科	翁鴻章老師、李麗珊老師	P.66 – P.71
	視覺藝術科	吳天娜老師	P.72 – P.76
	音樂科	鄭芷翹老師	P.77 – P.82
	體育科	叢仲玲老師	P.83 – P.89
	圖書科	黃妙玲老師	P.90 – P.92
	STEM 科	歐陽洪基老師	P.93 – P.96
六. 校風及學生支援範疇工作計劃	訓輔組	姚日昇主任	P.97 – P.103
	學生支援組	袁敏佳主任	P.104 – P.107
	活動組	葉秀華主任	P.108 – P.112
七. 財政預算總表			P.113

學校簡介

辦學團體：

本校由香港潮陽同鄉會主辦，同鄉會成立已七十多年，會員眾多，人才濟濟，致力敦睦鄉誼，服務桑梓，造福社群，為維護香港社會安定，促進經濟繁榮，作出貢獻。

法團校董會由社會各界專業人士組成，校董們高瞻遠矚，以開明務實的態度領導學校，為社會作育英才。

學校背景：

本校前身是香港潮陽同鄉會創辦的第一所小學「香港潮陽小學」的下午校，於一九九四年九月正式開學。二零零五年九月遷校轉為全日制小學，學校命名為「潮陽百欣小學」。

我們的抱負：

我校以「篤行力學」為校訓，透過學業、訓育、輔導及活動四方面的培育，讓孩子在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展。我們採用「以人為本」的教育理念，重視每個學生的全面發展，優化課堂教學內容，為孩子創設不同的學習經歷，並鼓勵他們在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。

我們的使命：

我們全力結合學校、家庭、社會等資源和力量，悉心栽培每一位孩子，讓他們能：

- 有優良純潔的品德、積極的學習態度及獨立的思考能力，為將來立身處世打好堅實的基礎；
- 掌握兩文三語的能力，能在瞬息萬變的生活中活學活用；
- 健康愉快地成長，成為一個良好的公民，回饋社會。



潮陽百欣小學（2022-2025 年度）

三年學校發展計劃

「強、弱、機、危」分析

項目	具體描述
強項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校自評機制運作多年，校長帶領下，不因循，科組持續優化做法。 2. 行政架構日趨完善，教師職位全面學位化，行政團隊增強；分工清晰，各人各按其職。 3. 學校職員配合學校發展，齊心合作做好學校各方面。 4. 學校實踐啟發潛能教育，並多次獲獎，工作獲肯定。老師關愛學生，整體學校氣氛和諧。 5. 校園環境佳，積極爭取資源，改善現有空間及創設新空間。 6. 於新常態下，學校盡力安排多元化活動和空間讓學生展現潛能，有助學生均衡地發展身心。 7. 善用全方位學習津貼，增添教學設備和安排校外參觀活動，提升教學效能和令學生見多識廣。
弱項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生家庭支援弱。 2. 學校位置較偏遠。
契機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中層新力軍教師帶動團隊有新的思維。 2. 學校積極培訓中層教師。 3. 成功申請撥款，引入 STEM 和生態校園課程、學材及教師培訓。 4. 政府發放更多 SEN/NCS 資源，有助為有需要學生提供更多適切的支援服務。 5. 學校獲校董會支持，善用撥款，有資源可持續改善校舍及引入校外支援提昇教學。 6. 校董會支持學校發展，資助居住偏遠學生乘校車車費。
危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適齡人數緊張，社區生源減少。

三年期的關注事項

關注事項一：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

關注事項二：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

潮陽百欣小學 三年學校發展計劃(2022-2025)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25		
1. 持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。	1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	✓	✓	✓	持續發展校本課程。	● 學習領域的知識 ● 語文能力 ● 共通能力
		✓	✓	✓	持續檢視及優化課業，建立校本課業。	
			✓	✓	進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。	
	2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	✓	✓		安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。	● 正面價值觀和態度 ● 共通能力
		✓	✓	✓	透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。	
			✓	✓	學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。	
		✓	✓	✓	透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。	
	3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	✓	✓	✓加	安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。	● 語文能力 ● 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓加	建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。	
		✓	✓	✓	透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨	
		22-23	23-24	24-25			
2. 深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。	1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	✓	✓		安排教師及家長培訓，深化價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份認同 ● 正面價值觀和態度 	
		✓	✓	✓	透過成長課及校本輔導活動，培育下列價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> • 22-23：堅毅、同理心 • 23-24：誠信、守法 • 24-25：承擔精神、勤勞 		
		✓	✓	✓	讓學生認識中國傳統文化，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。		
			✓	✓	透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。		
	2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。		✓	✓	✓	透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 正面價值觀和態度
				✓	✓	優化德公課課程，加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。	
			✓	✓	✓	持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。	
	3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。		✓	✓	✓	深化推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 正面價值觀和態度 ● 健康的生活方式



潮陽百欣小學（2024-2025 年度）學校周年計劃

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）學校周年計劃

關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

回饋與跟進：

1. 持續優化課程，刻意安排多元學習經歷。
2. 持續優化獎勵計劃，提升學生的學習的自主性。
3. 建立科組緊密的合作，推動閱讀風氣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 <ul style="list-style-type: none"> ● 主科(中文、英文、數學及常識) 持續發展校本課程(包括拔尖補底課程)。 ● 課程組發展跨科課程。 ● 常識科發展全方位學習活動課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組及主科能按計劃發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 <ul style="list-style-type: none"> ● 主科(中文、英文、數學及常識)檢視及優化課業的數量及效能。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)建立校本學習冊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及分析學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 <ul style="list-style-type: none"> ● 主科(中文、英文、數學及常識)檢視課程的效能。 ● 學與教小組檢視學校課程的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科完成檢視課程的效能，並作出建議。 ● 學與教小組完成檢視課程的效能，並作出跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 中英數常科統籌、科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	<p>1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組舉辦配合課程發展相關的全體教師培訓。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略策略的校外培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	<p>2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程組及主科(中文、英文、數學及常識)發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 透過單元活動觀課/課研/公開課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 學校善用電子校本資源庫，主科(中文、英文、數學及常識)規劃預習及延伸的教學活動。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「我認為課研能幫助我運用有效的自主學習及/或合作學習教學策略。」 ● 主科利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席 ● 資訊科技主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 課研計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	<p>3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生如何訂立「SMART」目標。 ● 教導學生如何進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於學段前訂立目標，實踐和反思。70%高小學生同意透過訂立目標及相關行動能 	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 訓輔組 ● 中英數科統籌、科主 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		提升自主學習能力。			席 ● 班主任 ● 科任	
	<p>4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本和科本獎勵計劃，鼓勵學生積極進取。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定校本獎勵計劃中積極進取學習態度指標。 ● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」 ● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 全體老師 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	<p>1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 課程主任 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化中/英文科圖書課。 ● 中/英文科進行「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 每學期中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少兩次延伸閱讀書籍或文章。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科 ● 科會檢討 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英科統籌、科主席 ● 中英科任 	● 課程指引
	<p>3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化「星夢閱讀獎勵計劃」。 ● 強化早讀中一起讀、互分享的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 ● 舉辦教師會議，共商好方法，訂立做法，切實執行。 ● 70%老師同意早讀時間有效培養學生閱讀習慣。 ● 校方檢視「星夢閱讀獎勵計劃」閱讀小冊子檢查學生閱讀進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 ● 校本教師 ● 問卷 ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 中/英科主席 ● 班主任 ● 中英文老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

回饋與跟進：

1. 落實啟發潛能教育和班級經營，加強監察。
2. 教師團隊，上下一心，全面培育學生價值觀。
3. 善用課時，加強科組合作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排全校教師及家長培訓，深化價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業人員到校為全校老師認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 為本校家長安排媒體及資訊素養工作坊。 ● 與專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。 	● 70%教師、學生及家長認同透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。	● 講座/ 工作坊問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 課程主任 ● 資訊科技主任	● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體
	2. 透過德公課及校本輔導活動，培育承擔精神、勤勞價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化德公課課程，培育學生的承擔精神、勤勞價值觀。 ● 透過校本輔導活動，結合校園電視台德育短片，深化學生承擔精神、勤勞價值觀。 ● 以百欣好學生特質為週訓，每月透過不同活動強化學生的正向價值觀。 	● 70%教師及學生認同德公課及校本輔導活動，有助培育誠承擔精神、勤勞的價值觀。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 輔導老師 ● 社工 ● 正副班主任	
	3. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。	● KPM17 APASO國民教育(責任、義務、成就) Q值較23-24年提	● 持分者問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老	● 由老師及學生組成升旗小組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行「升旗手服務生」計劃，增加負責教師的數量及安排培訓，擴大升旗隊的培訓級別及參與人數。 ● 國旗下的分享內容結合中文科和常識科與中國傳統節日及文化有關的學習活動，讓學生進一步認識及體驗中華文化。 ● 安排國民教育周、國家安全周等，提昇學生維護國家安全的意識、對國家的使命感和責任感，讓學生多認識國家成就等方面，從而培養其國民身份認同。 ● 學科有機連合，自然聯繫，於單元教學中呼應國民教育。 	昇。			師 <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導老師 ● 活動主任 ● 中文及常識科主席 	
	<p>4. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉引入校外資源，優化校本服務學習計劃，強化學生的「責任感」和「關愛」的態度。 ● 以關愛別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%相關學生認同「責任感」和「關愛」有所加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 	
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	<p>1. 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦啟發潛能教育工作坊(尤以新老師)，讓老師掌握啟發潛能的理念。 ● 提供更多班級經營點子，繼續鼓勵老師和學生主動參與班中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同運用班級經營策略有助建立正向關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 級統籌主任 ● 級訓育老師 ● 正副班主任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>的分享活動，促進學生間/師生的正向關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在班級經營中加入「表揚及頌讚」環節，定期表揚在學術及非學術表現有進步的學生，提升學生的自信心及建立其正向成就感。 					
	<p>2. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強獎勵計劃的宣傳、回饋及獎勵方式，欣賞和強化學生良好的態度和行為，加強學生正向成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意獎勵計劃能提升正向成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 社工 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃
	<p>3. 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養四至六年級學生自我認識及自我訂立目標，為生涯規劃建立基礎。 ● 透過與事務組連繫，藉中學參觀活動及資訊等，提升學生認清對自己未來的方向。 ● 給四至六年級學生安排生涯規劃的探索課題/時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%四至六年級學生同意對自我認識有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 輔導老師 ● 活動主任 ● 事務主任 ● 社工 ● 正副班主任 	
<p>3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。</p>	<p>1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全面推行「一生一體藝」政策，啟發學生潛能。為學生提供多元化興趣班、校隊培訓、課外活動、多元智能課。 ● 新增多項體藝項目，讓學生擴闊眼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校90%學生參與至少一項課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 體藝科主席 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任校外導師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	界，多元嘗試及體驗。					
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組創建學生表演/展示機會，透過班主任課、校園電視台、「百欣大明星」計劃、嘉許禮、科組滙報、課業展示等，為學生提供多元化平台，展現學生才藝，增強學生自信心。 ● 培育學生觀賞表演時應有的禮儀和態度，締造互相欣賞文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 各科組至少舉辦一次校內比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 課程主任 ● 各科組主任 ● 各科組主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組計劃書
	<p>3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續探索不同類型及智能的比賽推介給老師讓學生參加，拓寬學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組至少參與兩次校外比賽。 ● 全校 50%人次曾經參加校內及校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽資料



潮陽百欣小學（2024-2025 年度）科組工作計劃

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）校務組周年計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過百欣智囊團，讓學生當班代表，向校方表達意見，也協助當校務組的職務(如表揚教師計劃)。 ● 訓練學生大使，於學校對外活動介紹學校課程或主持攤位活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次會議 ● 訓練約15名大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃、組員 ● 黃及副校 	● /

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	工作計劃												負責人 (代號、科任)	所需資源	
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月			
1.	統籌各科組周年計劃	✓													黃	
2.	統籌各科組周年報告										✓				黃	
3.	持分者問卷調查									✓	✓				黃	
4.	百欣智囊團			✓				✓		✓					黃、組員	
5.	敬師活動-表揚教師計劃								✓						琪	
6.	更新小學概覽							✓							黃	
7.	教育展	✓			✓										黃、行政組	
8.	家長會/家長日	✓				✓						✓			黃	
9.	畢業暨頒獎禮										✓	✓			黃、行政組	
10.	校務報告								✓	✓					黃、組員	
11.	二十周年籌備及開展前期活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				黃、行政組	

3. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	校報 (2,000 本 x 2 期)	\$8,000.00
2.	校務報告 (3,000 本)	\$10,000.00
3.	學校簡介 (1,000 本)	\$5,000.00
4.	教育展	\$1,000.00
5.	畢業暨頒獎禮	\$20,000.00
6.	敬師卡及相關活動	\$3,000.00
7.	學校開放/宣傳活動費 (攤位佈置、獎盃、禮物等)	\$20,000.00
8.	四月單張 (1,000 份)	\$6,000.00
9.	橫額 3 張	\$3,000.00
10.	學校紀念品	\$10,000.00
11.	二十周年活動	\$20,000.00
	合計：	\$106,000.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃詩麗，組員：蔡雅婷、曾鳳琪、蘇嫻玲、陳琳

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）事務組工作計劃

1. 關注事項：小六升中策略

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助小六學生在自行分配學位階段應付升中面試，爭取入讀心儀中學機會。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自行分配學位階段面試準備。 ● 校長在五年級暑假前與學生會面，提醒學生在暑假時選擇心儀的中學。 ● 班主任利用課室成長課/班主任課作為面試禮儀準備。 ● 學生在暑假時，以中文和英文書寫個人簡介及圖書介紹，並把資料給科任老師，科任老師批改或給予意見，讓學生自行在家進行練習，並在第1學段說話考試中考核自我介紹(中、英文科)。 ● 學生在中文、英文說話課堂進行小組討論練習。 ● 在收費興趣班時段增加升中面試培訓班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以中文、英文和普通話進行模擬面試。 ● 學生能有禮貌地進行模擬面試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月至12月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 班主任 ● 中、英科主席 ● 六年級中、英、科任 	
2. 加強學生升中面試準備。	1. 修訂小六升中面試參考資料。			<ul style="list-style-type: none"> ● 9-10月 ● 12月派發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 2. 小六面試培訓(每科 2 節)。 3. 模擬面試。 ● 面試主要由六年級科任負責，並以其他級科任為協，在上課時間舉行。當其中一位學 			<ul style="list-style-type: none"> ● 10至12月部分的班主任課時段內，練習個人介紹、講解面試注意事項、播放模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 中、英、數、常科任 	

	<p>生進行模擬面試時，其餘學生觀察該名學生的面試表現，並填寫學生互評表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生完成面試後，學生進行互評及老師給予回饋。 <p>中文: 自我介紹、圖書分享、朗讀文章、口頭報告及有關語文能力/閱讀習慣的題型</p> <p>英文: Self-introduction, Book Sharing, Reading aloud, Mind-map, Picture description and English questions.</p> <p>數學: 科任在平日課堂上加入說數的元素，培訓學生數理邏輯思維能力。</p> <p>常識: 時事、創意、生活常識、情境、科學、Stem</p>			<p>擬面試示範片段。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10至12月的星期二部分早讀時段 ● 9至12月中、英、數、常科任 ● 1月15至16日的課堂上，中、英、數、常科任 ● 1月22至23日 (六年級模擬面試) 		
	<p>4. 9月23日開始，外籍老師利用每星期的1節導修課，為五年級至六年級訓練英文口語能力。</p> <p>5. 外籍老師在多元智能課分組為五年級至六年級訓練英文口語能力。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 9月23日開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● Net teachers 	
<p>3. 加強學生及家長對中學的認識和了解。</p>	<p>1. 利用內聯網向 P.5-6 學生、家長及五、六年級班主任老師發佈升中資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讓學生及家長得悉升中安排。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 9至1月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 	

	<p>2. 參觀中學(待訂)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度希望安排學生參觀 (A,B 班) 羅桂祥中學*、(C,D,E班)、元朗公立中學、翁佑中學、毅智書院*，讓學生認識和了解中學生活。 			● 11至12月	● 事務組、六年級班主任	
4. 加強學生及家長對選校策略的認識和了解。	<p>1. 家長會(家長日)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡介升中選校流程及情況、呈分試與選校準備。 <p>2. 自行分配學位家長會</p> <p>3. 統一選校家長會(選校策略)</p> <p>4. 統一選校家長會(個人)</p>	● 能讓學生及家長更了解升中的準備。		<ul style="list-style-type: none"> ● 9月28日 ● 12月7日 ● 4月12日 ● 4月23至28日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 小六班主任 ● 中、英、數科任 	

2. 關注事項：小一新生適應計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 迎接25-26小一新生。</p> <p>2. 增強小一學生對學校的歸屬感。</p>	<p>1. 百欣迎新嘉年華</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助家長和學生對本校的認識，並安排他們進行親子活動，以增加歸屬感。 	● 能讓新生及新生家長更了解學校的情況，並培養對學校的歸屬感。		● 6月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 行政組 ● 視藝組 ● IT組 ● 英文組 	
<p>3. 儘快適應學校生活。</p> <p>4. 發揮學生的多元智能。</p>	<p>1. SMART KIDS小一適應課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓小一學生作好升小學的準備，透過體驗式的學習模式使他們容易融入新的學習生活，提升他們的溝通能力，建立朋輩網絡。 			● 8月25日至27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 行政組 ● 小一中、英、數、STEM科任 	
	<p>2. 小一家長會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹本校的辦學宗旨、講解學校一般概況和運作，認識小一 			● 8月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 行政組 ● 小一科 	

	班主任和科任。					任	
--	---------	--	--	--	--	---	--

3. 關注事項：學校推廣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓幼稚園學生家長參觀本校及了解本校的辦學特色。 2. 向元朗天水圍區內幼稚園的同學及家長推廣本校。	1. 小一入學簡介會(K3) (於2024-2025入讀小一)			● 9月16日(六) ● 9月20日(三) ● 1月6日(六)	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	
	1. 小學生活體驗日(天樂幼稚園、雅麗斯俊宏軒幼稚園K3) 2. 小學生活體驗日(友好幼稚園K2)			● 9月 ● 4-5月	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	
	4. K2 CYPY SMART KIDS 課程 (第1期)			● 5月18、25日(六) ● 7月13、20日(六)	● 負責協助的老師	
	5. 小一入學簡介會(K2)			● 5月4日(六) ● 7月7日(日)	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	

4. 其他計劃/工作

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.呈交收生實況調查、學生資料	✓												儀	
2.辦理小一學位申請	✓		✓							✓			儀、楊、琳	
3.小一迎新嘉年華										✓			儀、楊、琳	
4.小一暑期班											✓		儀、楊、琳	
5.小一家長會												✓	儀、楊、琳	
6.小一適應課程												✓	儀、楊、琳	
7.小一叩門面試										✓	✓	✓	儀、楊、琳	

8.小五家長會	✓													梅	
9.小六家長會	28/9			7/12				12/4 23-2 8/4						梅、班主任	
10.核對小五/小六呈分試成績	✓				✓	✓			✓		✓			梅	
11.升中面試培訓 (班主任課、早讀課)		✓	✓	✓	15/1 16/1									梅	
12.升中模擬面試					20/1 21/1									梅	
13.升中派位電子化			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			梅	
14.中學參觀		✓	✓	✓										梅	
15.小六升中中學學位分配		✓		✓	✓			✓	✓		✓			梅 (自行) (統一)	
16.升中校長推薦名單				✓										梅	
17.升中放榜											✓			儀、梅、楊	
18.領取及訂購升中資料				✓										梅	
19.更新 GRWTH 升中資訊	✓	✓	✓	✓	✓									梅	
20.跨網派位申請					✓		✓							梅	
21.畢業感恩會											✓			琳、梅、 儀、楊	
22.畢業同學錄									✓					天	
23.拍攝畢業照及各班班照								✓						天	
24.學生書簿/車船/上網津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			儀	
25.學生津貼 (\$2500)	✓													儀	
26.特別用途收費	✓					✓								儀	
27.招考小二至小五插班生										✓	✓	✓		儀	
28.學生資料更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		儀	

29.學生退學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
30.校友會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	天、卓	
31.幼稚園體驗課/小一簡介會	✓				✓				✓				儀、楊、 琳、天、卓	

5. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	小一適應課程－午膳試食(預計人數：125 人 x\$20.00=\$2,500.00)	\$2,500.00
2.	印刷簡介會單張 3 次(每次約 10,000 份)	\$15,000.00
3.	寄單張用信封及郵票 3 次(每次約\$800.00) \$800.00x3=\$2,400.00	\$2,400.00
4.	1 次通函投遞\$20,000.00	\$20,000.00
5.	小一註冊事宜(9 月)－文儀用品	\$500.00
6.	[K3] 7 月準小一暑期班[外聘導師](活動組)	\$0.00
7.	[K3]小一迎新嘉年華 活動物資：\$500.00X3=\$1,500.00 車費：\$2,000.00X2=\$4,000.00	\$5,500.00
8.	[K2]體驗課程費用(8 所) 車費:\$1,500.00X10=\$15,000.00 材料費+禮物費\$5,000	\$20,000.00
9.	小一入學簡介會（九月、一月及五月）(飲品、茶點、活動用品)	\$10,000.00
10.	拍攝聖誕照予幼稚園 – 拍照道具(12 月初)	\$1,000.00
11.	聖誕卡信封及郵票	\$1,000.00
12.	畢業熊	\$5,000.00
13.	畢業同學錄 USB	\$2,000.00
14.	學校宣傳橫額(6 條)	\$6,000.00
	合計：	\$90,900.00

6. 工作小組名單：

統籌：楊慧玲，組長：黃穎儀，組員：郭美梅、何穎琳、吳卓霖、吳天娜

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）總務組工作計劃

1. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	統籌訂購校服 (2023-2026 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、發	
2.	統籌學生膳食管理 (2023-2026 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、發	
3.	統籌牙科保健及 學生保健服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷	
4.	統籌學生防疫注射	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷	
5.	統籌防疫工作(包括: 檢查體溫設備、向衛 生防疫中心呈報傳染 病資料)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
6.	監督學校維修、 清潔及保安工作 (2024-2027 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
7.	物資管理(借用及維 修):展板、傢俬、校具 及壁佈板等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
8.	場地管理(維修): 課室、特別室、 教具室等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
9.	管理教員室及休息室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷 發、永	
10.	跟進學校教室工程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
11.	籌備校內考試(包括 試卷、監考、成績表、	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	

	獎狀、畢業證書、分班及成績統計)														
12.	編排上課時間表(包括進修或實習期間的時間表調動)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
13.	編代堂、紀錄病假及聘用代課老師，監察代課老師的工作表現	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
14.	學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷發、永		

2. 財政預算：

A. 經常綜合傢俱及設備

	項目	財政預算
1.	地下及 1/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
2.	2/F、3/F、5/F、6/F、7/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
3.	校務處及休息室飲水機保養	\$6,000.00
4.	升降機保養	\$145,000.00
5.	冷氣機保養	\$55,000.00
6.	電話系統保養	\$2,000.00
7.	消防保養	\$3,000.00
8.	廚餘機保養	\$5,000.00
9.	防盜服務	\$13,000.00

10.	中央廣播系統保養	\$18,000.00
11.	維修冷氣	\$10,000.00
12.	維修或更換損壞的音響器材	\$20,000.00
13.	更換有蓋操場及一樓壁報板	\$50,000.00
14.	裝修科學室	\$300,000.00
	合計：	\$647,000.00

B. 修訂的行政津貼

	項目	財政預算
1.	清潔服務	\$550,000.00
2.	園藝	\$50,000.00
	合計：	\$600,000.00

C. 學校日常運作

	項目	財政預算
1.	印刷學生成績表(2500張)	\$5,000.00
2.	購買滅蚊服務及滅蚊設備	\$20,000.00
3.	購買滅鼠服務	\$5,000.00
	合計：	\$30,000.00

D. 太陽能發電中電回扣儲備

	項目	財政預算
1.	天台太陽能板保養	\$12,000.00
2.	環保活動支出	\$50,000.00
	合計：	\$62,000.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	經常綜合傢俱及設備	\$647,000.00
B.	修訂的行政津貼	\$600,000.00
C.	學校日常運作	\$30,000.00
D.	太陽能發電中電回扣儲備	\$62,000.00
	合計：	\$1,339,000.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：陳廣友，組員：勞浩發、陳芷嫻、陳永雄

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）資訊科技組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 優化 STEM 校本課程：優化小一至小六校本課程架構，重新規劃資訊科技素養課程。	● 完成優化小一至小六校本課程架構。 ● 完成規劃小一至小六資訊科技素養課程。	● 檢示課程文件	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 優化 STEM「小小工程師」系列校本課程課業。	● 完成優化小一至小六校本課程課業。	● 檢示校本課程課業	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 「小小工程師」小冊子
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● STEM 科任於每課題透過進行課堂評估，搜集學生學習表現。	● 完成檢示課程評鑑及檢討課程成效。	● 檢示課堂評估文件	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 課堂評估文件
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵教師參與有關透過運用資訊科技進行自主學習的校內/校外培訓。	● 校內/校外培訓 ● 全年舉辦最少一次校本培訓 ● 70%教師認同資訊科技相關的培訓能有效促進教師專業發展。	● 檢示培訓記錄 ● 校本問卷	● 全年	● 賢、IT組	● 校本培訓課程

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子學習平台建立學生個人帳戶。 ● 優化Teams自學區，以支援各學科透過電子學習平台發展自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與教師同意電子學習平台學生個人帳戶，能跟進學生培養自主學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 賢、IT組、參與教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電小自學平台

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<p>1. 安排全校教師及家長培訓，深化價值觀教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助邀請專業人員到校為全校老師認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 協助為本校家長安排媒體及資訊素養工作坊。 ● 延伸專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師、學生及家長認同透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座/工作坊問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 賢、STEM科科任、IT組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體
	<p>2. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化STEM「小小工程師」系列校本課程小冊子內涉及有關「中國傳統文化及中國科技知識」部份教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化STEM「小小工程師」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢示課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 賢、IT組及STEM科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 優化學校網頁、資訊版及社交平台更新流程，展示學生成就。	● 完成「更新梳程」指引	● 檢示更新記錄	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 「更新梳程」指引 ● 更新記錄
	2. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 鼓勵學生參與有關資訊科技及STEM學習領域的校內/校外比賽。	● IT組組員及STEM科任全年最少負責一個比賽項目	● 檢示比賽記錄	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 校外比賽資訊

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	學校網頁、校園資訊板及社交平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、鄭	
2.	內聯及其他行政系統伺服器及軟件(系統)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
3.	電腦設備維護及更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、TSS	
4.	資料備份、維護及雲端化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基、TSS	
5.	網絡及網絡保安	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、黃	
6.	Websams 維護	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
7.	電子圖書及圖書館電子設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*翁、TSS	
8.	電子教學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*翁、基	
9.	電子教學平台 Google Classroom、MS Teams Quizizz、Quizlet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基、TSS	

10.	STEM 發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
11.	Grwth 平台管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基、 TSS	
12.	數碼相片庫	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、鄭	
13.	執整電腦室及 伺服器室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、鄭、 翁 TSS	

4. 財政預算：

A. 運用資訊科技綜合津貼(ITEG)的財政預算

	項目	財政預算
1.	MDM(IPAD 管理系統)(\$80 x150)	\$12,000.00
2.	有線寬頻上網費及 Firewall(年費)@1,350 x12	\$16,200.00
3.	ITA 薪金 @\$16,000 x12	\$192,000.00
4.	iPad 筆 @\$30 x100	\$3,000.00
5.	電子教學工具年費	\$2,000.00
6.	GRWTH 電子教學平台(維護費)	\$8,600.00
7.	學校網頁維護費	\$5,000.00
8.	WIFI 上網費@\$5,200 x12	\$62,400.00
9.	LED WALL 保養費 (禮堂及圖書館)	\$30,000.00
10.	NOTEBOOK @\$6,000 x 3 (會議室、禮堂、流動)	\$18,000.00
11.	DESKTOP (校長室)	\$8,000.00
12.	實物投影機 @4,000 x 5	\$20,000.00
	合計：	\$377,200.00

B. 運用 Information Technology Staffing Support Grant 的財政預算

	項目	財政預算
1.	TSS 薪金	\$300,000.00
	合計：	\$300,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	Toner	\$7,000.00
2.	防潮櫃	\$3,000.00
3.	無線收音咪 @1,500 x 2	\$3,000.00
4.	腳架 @\$1,500 x 2	\$3,000.00
5.	SD Card @\$500 x 3	\$1,500.00
6.	Card Reader @200 x 2	\$400.00
7.	拍攝補光燈	\$500.00
8.	消耗品及其他雜費	\$20,000.00
	合計：	\$38,400.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用資訊科技綜合津貼(ITEG)專項撥款的財政預算	\$377,200.00
B.	運用 Information Technology Staffing Support Grant 專項津貼的財政預算	\$300,000.00
C.	其他財政預算	\$38,400.00
	合計：	\$715,600.00

6. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃啟賢，組員：歐陽洪基、鄭啟彥、翁鴻章

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）家校組工作計劃

1. 關注事項：加強家校合作

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1. 家長校董選舉	✓												露	/
2. 家教會會員卡		✓												/
3. 家長國安教育			✓										儀	(學校)\$50,000.00
4. 家長聯校講座							✓						儀	由百欣申請經費
5. 親子手工藝班/拉筋班/家長運動班/繪面班/絲襪花班			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			彤	*\$5,000.00
6. 親子旅行/參觀					✓								露	*\$10,000.00 會方津貼\$5,000.00
7. 家長也敬師										✓			彤	\$4,000.00
8. 出版會訊										✓			儀	\$4,000.00
													合計:	\$23,000.00

(*費用由家庭與學校合作計劃津貼支付)

2. 工作小組名單：

統籌：楊慧玲，組長：葉露輝，組員：黃穎儀、蔡子聰、吳穎彤、林紀彤

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）課程組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 課程主任協助主科(中文、英文、數學及常識)持續發展校本課程(包括拔尖補底課程)。 ● 課程組發展跨科課程。(專題研習課程、跨學科全方位學習課程、跨學科生態校園課程)	● 課程組及主科能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 冠 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 課程主任協助科主席檢視課業數量和效能。 ● 課程主任收集及檢視主科(中文、英文、數學及常識)校本學習冊。	● 課程主任按計劃檢視校本課業效能及數量。 ● 課程主任按計劃收集及檢視校本學習冊。	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 冠 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 學與教小組檢視學校課程的效能。	● 學與教小組完成檢視課程的範圍及成效，並作出跟進。	● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察	● 全年	● 學與教小組	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 學與教小組舉辦相關的全體教師培訓。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 冠 ● 中英數常科統籌、科主席	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

	<p>2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程組及主科(中文、英文、數學及常識)發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 透過同儕觀課、公開課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 學校建立電子校本資源庫，主科(中文、英文、數學及常識)規劃預習及延伸的教學活動。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「我認為同儕觀課能幫助我運用有效的自主學習及/或合作學習教學策略。」 ● 主科利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 同儕觀課/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 中英數常科統籌、科主任 ● 資訊科技主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 同儕觀課計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	<p>3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生如何訂立「SMART」目標。 ● 教導學生如何進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於學段前訂立目標，實踐和反思。 ● 70%高小學生同意透過訂立目標及相關行動能提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 訓輔組 ● 中英數科統籌、科主任 ● 班主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表
	<p>4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任協助推行科本及校本獎勵計劃，鼓勵學生積極上進，提升學生的學習動機和課堂參與的積極性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定校本獎勵計劃中積極進取學習態度指標。 ● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 全體老師 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

		<p>濃厚的興趣。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」 				
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	<p>1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 冠 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	<p>2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任協助科主任優化中/英文科圖書課。 ● 中/英文科加入「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 每學期中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少兩次延伸閱讀書籍或文章。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科 ● 科會檢討 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 中英科統籌、科主任 ● 中英科任 	● 課程指引
	<p>3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任協助圖書館主任優化「星夢閱讀獎勵計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任按計劃檢視及優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 圖書館主任 	● 星夢閱讀獎勵計劃的計劃書

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<p>1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程組推動基本法教育，參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，組織14人《基本法》校園大使，協助老師推廣活動；促進學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任按計劃完成《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席訓練紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 課程組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 採用教育局提供之資料
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	<p>1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推薦拔尖學生參加「資優教育學苑」課程，成為「資優生」，並透過參與「資優課程」提升自信心。 ● 繼續推薦拔尖學生參加「中大資優課程」。 ● 推行「摘星計劃」，由各科組負責人(包括中/英/數/視/音/體/STEM/表演等)，提名P.3-6各級十名尖子參加，並透過學校頒發獎學金去報讀不同範疇的資優課程，以提升自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少有10%被提名的學生成為「資優生」，並參與課程。 ● P.3-6各級有10尖子被提名參加摘星計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提名紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 冠 ● 各科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提名表

3. 恒常性工作計劃：

工作計劃		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	各科分級會議及共同備課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			各科級主席	/
2.	各科科大會					✓					✓		✓	各科科主席	/
3.	各科組校內講座及工作坊	✓	✓	✓		✓						✓	✓	各科組負責人	\$20,000.00
4.	校外進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	課程組及各科科主席	/
5.	新入職老師啟導計劃(觀課)		✓	✓	✓									課程組及各科科主席	/
6.	夥伴計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組及各科科主席	/
7.	健康教育(健康月及水果月)							✓						健康教育老師	\$1,000.00
8.	資優教育(學生資優教育課程提名及人才庫等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			資優教育統籌老師	\$20,000.00
9.	閱讀推廣(與中、英文科推廣閱讀)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			圖書館主任	/
10.	教師發展日				✓			✓						課程組	\$200.00
11.	同儕觀課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	/
12.	主科公開課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	/
13.	各科考績觀課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	/
14.	基本法及國安法教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組	\$5,000.00
15.	推動科本獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組	
16.	姊妹學校交流計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組	\$394,095.00
17.	全方位學習(跨學科)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	

工作計劃		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
18.	生態校園(跨學科)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	
19.	專題研習					✓								課程組	\$24,000.00
20.	新加坡交流團							✓						課程組	\$34,000.00
21.	潮汕交流團				✓									課程組	待定
22.	北京/西安交流團				✓			✓						課程組	待定
23.	TSA 預試+評估					✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組	
24.	HKAT 預試		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組	

4. 財政預算：

A. 運用姊妹學校交流計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	內地交流團(80名學生、8名老師)+姊妹學校交流	\$394,095.00
合計：		\$394,095.00

B. 運用百欣慈善基金的財政預算

	項目	財政預算
1.	交流團(獎勵30名P.5-6學生，每名大約獲資助\$2,000)	\$60,000.00
2.	資優培訓獎學金(獎勵10名學生，每名大約獲資助\$2,000)	\$20,000.00
合計：		\$80,000.00

C. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	新加坡交流團(4名老師團費，每名大約\$8,500)	\$34,000.00

	項目	財政預算
2.	各級專題研習(學生車費、教材或禮物)	\$24,000.00
	合計：	\$58,000.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各科組校內講座及工作坊	\$20,000.00
2.	健康月	\$1,000.00
3.	基本法及國安法教育(教材或禮物)	\$5,000.00
4.	元朗區專業發展日(報名費)	\$200.00
	合計：	\$26,200.00

E. 課程組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用姊妹學校交流計劃的財政預算	\$394,095.00
B.	運用百欣慈善基金的財政預算	\$80,000.00
C.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$58,000.00
D.	其他財政預算	\$26,200.00
	合計：	\$558,295.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：陳冠鑫，組員：曹穎兒、李麗珊、黃妙玲、麥斯為、柯美而

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）教務組工作計劃

1. 教務組學習支援：

支援名稱	年級/對象	組數	負責人	時間
中文輔導小組	P.1-P.5	6 組	中文輔導老師	第九節導修課
英文輔導小組	P.1-P.6	11 組	英文輔導老師	第九節導修課
英文拔尖小組	P.1-P.6	12 組	P.1-4 外籍老師+英文老師 P.5-6 外籍老師+科任	第九節導修課
數學輔導小組	P.1-P.6	6 組	數學輔導老師	第九節導修課
中英數補課	(P.4-P.6)	各班	P.4-P.6 科任	P.4-P.5 導修課 P.6 導修課+星期六
功課輔導	P.1-P.6 有經濟困難家庭學生 P.1-6 沒有經濟困難家庭學生	10-15 組	教務組組員	4:00-5:30 (全年共 72 節)
假期奮進班	P.1-P.6 有經濟困難家庭學生 P.1-6 沒有經濟困難家庭學生	6 組	教務組組員	1.5 小時 (共 10 節)
託管服務	P.1-P.6 有需求家庭的學生	2-5 組 (60 個名額)	待定	5:30-7:00 (全年)
333 小老師培訓計劃	P.1-P.6 基層家庭	<20 人	幼吾幼慈善基金	4:00-6:30 (全年)

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	P.1-4 拔尖輔導課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
2.	P.5-6 補課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
3.	課後功課輔導+托管服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
4.	333 小老師培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
5.	新來港學童學習活動				✓									露	新移民津貼
6.	教師用書/物資										✓	✓	✓	露	
7.	學生用書+物品	✓									✓	✓	✓	露	

8.	壁報管理	✓		✓				✓			✓			露
9.	課業查核	✓		✓				✓			✓			露
10.	實習安排			✓	✓	✓	✓	✓	✓					露
11.	課室物資	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	露

3. 財政預算：

A. 新來港學童津貼財政預算

	項目	財政預算
1.	新來港學童學習活動	\$8,660.00
	合計：	\$8,660.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	教學資源(教師用具及課室教具)	\$20,000.00
2.	各科教材費(教材分拆)	\$3,500.00
	合計：	\$23,500.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用新來港學童津貼的財政預算	\$8,660.00
B.	其他財政預算	\$23,500.00
	合計：	\$32,160.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：葉露輝，組員：萬綺瓊、陳美容、陳嘉雯、郭芷翹、陳淑瑩

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）中文及普通話科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	<p>1. 持續發展校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重整各單元自主學習冊的內容，根據新版教科書的單元作編排，因應級本學生的能力作完善，並在單元教學計劃列出與國民教育或價值觀教育相關的教學重點。 ● 完善低小橫向及縱向的寫作課程，並製作字詞庫及詞卡等，提高低小學生識字量，。 ● 完成製作高小圖書學習冊，在學習冊中加入閱讀策略元素；完善低小及高小所有閱讀課學材如簡報、教學指引等。 ● 在各級加入教育局的古詩文建議篇章，使其有機結合於現有課程之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成重整各級單元自主學習冊。 ● 完成重整低小寫作課程，考試內容亦跟隨課程重整作調整。 ● 完成製作高小三本圖書學習冊，並檢視內容能讓學生提升對不同閱讀策略的認識。 ● 各級加入教育局共40篇古詩文建議篇章。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元教學計劃 ● 單元自主學習冊 ● 寫作指導工作紙及寫作工作紙 ● 圖書學習冊 ● 古詩文編排表 	● 全年	● 全體中文科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元教學計劃 ● 單元自主學習冊 ● 寫作指導工作紙及寫作工作紙 ● 圖書學習冊 ● 古詩文編排表
	<p>2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應級本需要擬製校本閱讀及聆聽理解學習冊，豐富學材。 ● 各級持續檢視單元自主學習冊的數量及效能，因應學生能力進行調適。 ● 完善低小寫作教材以配合低小寫作課程改革。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成擬製校本閱讀及聆聽理解學習冊，並檢視學生的學習效能。 ● 單元自主學習冊能按學生能力作調整。 ● 低小寫作指導工作紙及寫作內容能配合課程重整 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀及聆聽理解學習冊 ● 單元自主學習冊 ● 寫作指導工作紙及寫作工作紙 	● 全年	● 全體中文科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀及聆聽理解學習冊 ● 單元自主學習冊 ● 寫作指導工作紙及寫

		而完善。				作工作紙
	<p>3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各級在三次考試中閱讀及寫作的成績，評估現有課程能否有效提升學生的語文能力。 ● 在每次考試後於共同備課共同商討並紀錄級本學生弱項，並於下一次考試時再次檢討相關弱項是否有改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在每學段的成績分析中，閱讀及寫作的成績對比同級／同屆的優異率、優良率及合格率有所提升。 ● 級主席能帶領科任在每次考試後檢討學生在閱讀及寫作方面的弱項，完成質性檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學段考試成績分析 ● 學段考試弱項檢討表 	● 全年	● 科統籌、科主席及級主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績分析 ● 弱項檢討表
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	<p>1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於學年開始前舉辦電子工作坊，提升科任對新課本電子工具及資源的運用能力。 ● 舉辦科本圖書教學工作坊，加強科任對規劃圖書課程的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任同意「電子工作坊能提升我對電子工具及資源的運用能力」。 ● 80%科任同意「科本圖書教學工作坊能提升我對規劃圖書課程的能力」。 	● 科本問卷	● 全年	● 科主席	● 科本問卷
	<p>2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過同儕觀課，以單元活動備課、觀課及評課模式進行，發展科任運用自主學習及/或合作學習策 	● 各級因應課程主任的編排進行同儕觀課，課堂後作檢討，並紀錄於各級檢討會議紀錄中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 考績統計 	● 全年	● 全體中文科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 考績統計

	<p>略的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低小及高小各級各設一次圖書課的同儕觀課，完善現有的圖書課課程。 ● 科任在考績觀課中能有效運用自主學習及合作學習的教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 低小及高小各完成一次圖書課的同儕觀課活動，並紀錄於各級檢討會會議紀錄中。 ● 80%科任能在考績中實踐自主學習、合作學習及三高課堂。 				
	<p>3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科任於九月與學生訂立科本目標，並紀錄在正向好學生獎勵計劃小冊子中，科任於每學段考試後與學生檢視目標進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任於學期初與學生訂立科本目標，並於每學段考試完結後作檢討，檢討結果紀錄於各級會議紀錄中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 正向好學生獎勵計劃小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中文科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 正向好學生獎勵計劃小冊子
	<p>4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養及鼓勵學生背誦習慣，透過建立獎勵小冊子，獎勵能背書及背誦古詩文的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作小冊子，鼓勵學生與科任、其他中文老師或家長背誦課文或古詩文，獲得指定數量的簽名後可獲獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 古詩文背誦小冊子 ● 級會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中文科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 古詩文背誦小冊子 ● 級會議紀錄
<p>3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。</p>	<p>1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 見 2.1 舉辦科本圖書教學工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 見2.1。 				

	<p>2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 見 1.1 完成製作高小圖書學習冊。 ● 檢視及完善各級閱讀報告的橫向編排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成製作高小三本圖書學習冊，並檢視內容能讓學生提升對不同閱讀策略的認識。 ● 各級的閱讀報告能作橫向鋪排，使學生能在學年內循序漸進地學習寫閱讀報告的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書學習冊 ● 閱讀報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書學習冊 ● 閱讀報告
	<p>3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在每節閱讀課中設立「五分鐘閱讀分享」時段，鼓勵學生分享自己的閱讀所得。 ● 科任閱讀課中展示優秀的閱讀報告，讓學生透過同儕學習。 ● 每月加設金閱閣閱讀獎勵。 ● 科任配合「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子的得獎細則，定期檢視學生的閱讀進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在每節閱讀課和圖書課中加入學生分享閱讀時段，科任亦要於每次寫作閱讀報告後於班中展示優秀作品，並於級檢討會中檢討成效。 ● 與圖書館主任配合，獎勵熱愛閱讀的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 閱讀報告佳作 ● 金閱閣閱讀數據 ● 星夢閱讀獎勵計劃小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中文科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 閱讀報告佳作 ● 金閱閣閱讀數據 ● 星夢閱讀獎勵計劃小冊子

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 科任因應各單元的教學主題，自然連繫及有機結合與國民教育相關的學材，並紀錄於單元教學計劃內。 ● 透過中華文化日活動，提高學生對中國傳統文化的認識，以提升國民身份認同。	● 見訓輔組周年計劃		● 全年	● 科主席 ● 科任	● 單元教學計劃 ● 中華文化日計劃書
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 見關注事項 1 之 2.4 部分。	● 見關注事項1之2.4部分。				
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 透過校園電視台、嘉許禮、課堂匯報、課業展示等，為學生提供多元的展示平台，增強學生自信。	● 80%校園小記者同意「小記者能提供平台讓我展現才華，增強自信心」。	● 校本問卷	● 全年	● 科主席 ● 副科主席	● 校本問卷
	2. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 鼓勵學生參與校外比賽，擴闊學生視野。 ● 各級舉辦閱讀報告比賽及古詩文問答比賽。	● 科組至少參與兩次校外比賽及舉辦一次校內比賽。	● 比賽資料 ● 閱讀報告比賽計劃書	● 全年	● 科主席 ● 副科主席	● 比賽資料 ● 閱讀報告比賽計劃書

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	運用「悅讀.悅寫意」初小中文讀寫課程(小一)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		聰、科任	● 教材套 ● 工作紙
2.	硬筆書法比賽	✓	✓	✓	✓									全體科任	● 比賽章程 ● 硬筆書寫紙
3.	普通話日 (按需要可作中文日)	✓ 9月中	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			雅、科任	● 活動紙 ● 禮物
4.	校際朗誦節	✓	✓	✓	✓									聰、科任	● 誦材
5.	百欣小記者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			儀、聰、秋、佳	● 計劃書 ● 活動組工作安排
6.	中華文化日 (配合農曆新年)						✓							聰、負責老師	● 活動材料 ● 計劃書
7.	節慶活動(中秋、端午)	✓									✓			聰、級主席	● 活動材料 ● 計劃書

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	硬筆書法比賽報名費	\$80.00
2.	拔尖小組導師費用(小記者參觀活動或演講課程)(每期\$5000X2)	\$10,000.00
	合計：	\$10,080.00

B. 運用非華語支援津貼專項撥款/津貼預算

	項目	財政預算
1.	中華文化日	\$50,000.00
	合計：	\$50,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各級中文科科務活動禮物(每級\$200.00)	\$1,200.00
2.	普通話日禮物(每份\$2.00 每月 100 份 X 九個月)	\$1,800.00
3.	閱讀報告比賽禮物(冠軍\$100.00X6 份；亞軍\$50.00X6 份；季軍\$20.00X6 份)	\$1,020.00
4.	閱讀報告比賽禮物(優異獎\$10.00X3 份 X6 級)	\$180.00
5.	P.1-3 圖書課讀物 (每本\$100.00X25 本 X5 套)	\$12,500.00
6.	文集印刷 (每本\$10.00X 700 本)	\$7,000.00
	合計：	\$23,700.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$10,080.00
B.	運用非華語支援津貼專項撥款/津貼預算	\$50,000.00
C.	其他財政預算	\$23,700.00
	合計：	\$83,780.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗、蔡子聰、蔡雅婷

統籌：黃穎儀，組長：蔡子聰、蔡雅婷，組員：陳佩珊、梁安棋、阮惠敏、徐秋嬋、曾潔玉、陳芷嫻、林紀彤

Chiu Yang Por Yen Primary School (2024-2025) Annual Plan – English Language

Evaluation of the school programme in 2023-2024

1. Continued to develop the school-based programme

- Improved the teaching and learning in RWI and GE lessons through revising speed sounds and practising blending and decoding skills.
- Incorporated graphic organisers in all reading units and reading PowerPoints in the 2nd term to provide better scaffolding for students.
- Conducted peer lesson observation to create a professional learning community for teachers.
- Conducted reading curriculum evaluation through analysing students' reading skills performance in exams. Reinforcement after exams would have been more effectively carried out by taking more account of the analyses.
- Co-planning meetings focusing on specific stages of process writing, giving feedbacks to students' writing and moderation.
- Conducted writing curriculum evaluation through analysing students' writing performance in exams.

2. Continued to develop the subject-based reward scheme - Treasure Map

- Set individual criteria for awarding coins for different levels to boost students' confidence in learning English.
- The response to the Treasure Map scheme tended to be more overwhelming in KS1.

3. Continued to promote the reading culture

- Continued to develop the Pilot Reading Scheme in P1-3. More professional training on teaching guided reading to teachers is to be provided.
- Incorporated and streamlined tasks that motivate students to read in the reward programme, the Treasure Map.
- Organised seasonal reading promotion activities.
- Continued to launch the Raz-Kids reading award scheme.

1. Major Concern 1: Optimize learning and teaching, promote self- directed learning, and improve learning effectiveness.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
1. Improve students' learning by modifying and developing school-based reading and writing program	1. Improve teaching and learning in RWI and G.E. lessons: <ul style="list-style-type: none"> ● Optimize the reading PPT with skills-oriented questions; ● Review the current reading skill focus and make adaptation to maximise the students' application; 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. ● Effective lessons demonstrated. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Surveys ● Levelling records from Raz-Kids 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Reading PPT, RC, LE
	2. Improve teaching and learning in writing lessons: <ul style="list-style-type: none"> ● Review the current writing plans and writing booklets, make evaluation and adaption to enhance teaching effectiveness; ● Design school-based teaching and learning materials that address to students' diverse needs. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. ● Good writing pieces. ● Effective lessons Demonstrated. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Lesson observation ● Exam writing performance ● Collection of students' work 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing booklets, ● Writing Boosters
	3. Develop students' talent in speaking and presentation: <ul style="list-style-type: none"> ● Develop a school-based speaking programme in P3 – P6 ● Design school-based materials for speaking skills to cater for students' diverse needs. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the respective measures are effective. ● Good speaking performance demonstrated. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Collection of students' work 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Speaking Supplementary Exercise, PPT

	<p>4. Evaluate current English curriculum and scrutinize its effectiveness:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review the scope and effectiveness of reading and writing programme. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation completed and suggestions brainstormed by English Development Team. ● Evaluation completed and suggestions brainstormed by Teaching and Learning Team. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exam results ● Reading and Writing Performance Analysis ● Curriculum-related documents 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● EPCs ● English Development Team and Teaching and Learning Team 	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum-related documents
--	--	--	--	--	---	--

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
2. Promote learning motivation in students so as to enhance learning effectiveness through SDL & COL strategies.	1. Teacher Professional Development: <ul style="list-style-type: none"> ● Organize in-school workshops / join EDB workshops about SDL & COL. ● Conduct peer lesson observations about self-directed learning or/and cooperative learning activities focusing on enhancing students' reading skills with high participation, high motivation and high self-learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. ● Effective lessons demonstrated. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Lesson observation record ● Lesson observation reflection. 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Prizes
	2. Improve students learning motivation, engagements and autonomy through SDL and COL strategies: <ul style="list-style-type: none"> ● Discuss the application of SDL and/or COL strategies during co-plan meetings. ● Specify SDL and COL strategies in lessons PPTs and lesson plans. ● Appraisal on application of SDL and COL strategies in lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. ● 70% teachers demonstrated SDL and COL strategies in appraisal lessons. ● Effective lessons demonstrated. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Lesson observation record ● Lesson observation reflection ● Lesson appraisal record form 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	<ul style="list-style-type: none"> ● Prizes ● Students' performance analysis
	3. Enhance students learning autonomy through setting of goals and reflection: <ul style="list-style-type: none"> ● Promote goal setting and reflection practices in students' learning. ● Introduce self-assessment checklist and tools in lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Students' work 	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● GE booklets, writing booklets, self-assessment checklists and tools

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
3. Promote learning through reading	1. Promote reading through organizing workshops to different stakeholders: <ul style="list-style-type: none"> ● Assign teachers to join reading workshops organized by the NET Section to develop teachers' capacity to facilitate students' reading development; ● Collaborate with the school library, organize reading workshops to parents; ● Organize parent storytelling sessions regularly 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% participants agree the measures are effective. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Teachers professional development record 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● EPCs and subject teachers 	
	2. Promote students reading skills through subject reading promotion programme: <ul style="list-style-type: none"> ● Continue to carry out Pilot Reading Programme in KS1 ● Assign textbook-related extensive reading tasks to students via the e-reading platform, Raz-Kids. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the respective measures are effective ● Effective lessons demonstrated 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey ● Lesson observation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● EPCs ● Subject teachers and NETs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raz-Kids, guided readers
	3. Encourage reading habits and interest through reading promotion campaign: <ul style="list-style-type: none"> ● Refine tasks that motivate students to read in regular English Ocean activity with the reward programme, the Treasure Map. ● Systemic reading recommendation activity in English Ocean. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● EPCs and subject teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prizes and readers

Major Concern 2: Deepen value education; build up caring and inspiring environment for nurturing students' talents.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
1. Explore and develop students' talents through Life-wide Learning Activities	1. Provide more exposure to various authentic spoken English with speaking activities: <ul style="list-style-type: none"> ● Encourage students to take part in speaking competitions; ● Organize festive activities with spoken English tasks to create friendly English-speaking atmosphere. ● Invite Drama performance to school for appreciation 	● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective	● Survey	● Whole year	● EPCs ● Subject teachers and NETs	● Prizes
	2. Enhance students' self-esteem and confidence through providing platforms for performance and fostering a positive learning atmosphere: <ul style="list-style-type: none"> ● Organize various interclass competitions / challenges (e.g. raz-kids, themed little challenges). ● Introduce e-learning platform for sharing of reading aloud/ presentation video clips. ● Promote words of appreciation through posters, peer assessments framework and act of appreciation promotion campaign. 	● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective	● Survey	● Whole year	● EPCs ● Subject teachers and NETs	● Prizes

	<p>3. Encourage students to take part in different competitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Drama competition ● Drama performance in English events (English Day/ festival) ● Puppetry ● Choral speaking ● Speech Festival ● Other competitions e.g. film it / Radio Drama Competitions ● Penmanship competitions ● Storytelling competitions 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective. ● 70% students took part in at least one intraschool/ interschool competition. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● EPCs and subject teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prizes
--	---	---	--	--	---	--

2. Activities, tasks and duties

A. Items new in 2024-2025

Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Teachers in-charge
Speaking Program	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Anthea, Irene and LETs
Reading Promotion Activities in English Ocean		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Maxwell and LETs
Study Tour		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Maxwell

B. Activities

Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Teachers in-charge
Raz-Kids	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Anthea & Candy
English Treasure Map	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Maxwell, Candy & NETs
Pilot Readers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Irene
English Thursdays	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Anthea & NETs
Speech Festival	✓	✓	✓	✓								Irene & Mandy
Penmanship Competition	✓	✓										Irene & Mandy
Puppetry		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				David & Farheen
Drama		✓	✓	✓	✓	✓	✓					Maxwell & Arturo

Halloween Mastermind		✓											Maxwell, Irene and Anthea; NETs & LETs
Christmas Craze				✓									
Eggcellent Easter								✓					

C. Duties

Duty	Teachers in-charge					
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
Checking unit plans	Irene, Maxwell	Irene, Maxwell	Anthea, Maxwell	Anthea, Maxwell	Irene, Maxwell	Anthea, Maxwell
Sitting in co-planning meetings	Irene, Maxwell	Irene, Maxwell	Anthea, Maxwell	Anthea, Maxwell	Irene, Maxwell	Anthea, Maxwell
RWI support	Irene	Irene	Irene	/	/	/
Keys 2 support	/	/	/	Anthea	Anthea	Anthea

3. Budget

A. Using Capacity Enhancement Grant

	Item	Budget
1.	Employment of contract NETs	\$804,000.00
	Total:	\$804,000.00

B. Using Life-wide Learning Grant

	Item	Budget
1.	Drama Training Workshop for Students	\$50,000.00
2.	Visits / show or drama performances appreciation	\$5,000.00
	Total:	\$55,000.00

C. Others

	Item	Budget
1.	RWI training by RMT consultant trainers (\$1800 X 4)	\$7,200.00
2.	Subscription of a e-reading platform	\$27,450.00
3.	Subscription of e-learning platforms	\$1000.00
4.	Halloween, Christmas, Easter, Raz-Kids activities (\$2,000 X4)	\$8,000.00

5.	Treasure Map Activities (\$2,000 X4)	\$8,000.00
6.	Penmanship competition entrance fee	\$100.00
	Total:	\$51,750.00

D. Overall budget

	Item	Budget
A.	Using Capacity Enhancement Grant	\$804,000.00
B.	Using Life-wide Learning Grant	\$55,000.00
C.	Others	\$51,750.00
	Total:	\$910,750.00

4. Persons in charge:

Teaching and Learning Team: Wong Sze Lai, Susanna, Yip Lo Fai, Phoebe, Mak Sze Wai, Maxwell

English Panel Chairpersons: Mak Sze Wai, Maxwell, Man Yee King, Irene, Or Mei Yee, Anthea;

Development Team Members: Chiu Mei Yan, Candy, Ng Cheuk Lam, Toby, Chen Lam, Tong Man Wai, Mandy, Cheung Yuen Yin Anthea, Kwok Mei Mui, Kwok Tsz Kiu

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）數學科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 持續檢示及優化一至六年級的自主學習冊，提升學習冊的效能。 ● 持續檢示及優化一至三年級「速速算」題目庫，配合課程。 ● 持續檢示及優化單元教學設計中照顧差異的課業/教學活動，並加入自主學習元素。 ● 拔尖補底的措施包括：功課調適、分層工作紙冊、高階思維提問。	● 優化一至六年級的自主學習冊。 ● 優化一至三年級「速速算」題目庫。 ● 能持續按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 檢視及優化課業的數量及效能。 ● 優化一至六年級的校本工作紙冊，針對考試、TSA、HKAT 弱項加入解題策略，提升效能。 ● 配合工作紙冊的難點課程設計，製作簡報，提升教師解講解的清晰度及學生的學習效能。	● 完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。 ● 完成優化一至六年級校本工作紙冊。 ● 完成一至六年級的難點課程簡報。	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 教師於各學段考試後，統計學生長答應用題得分，檢示學生表現。	● 完成檢視課程評鑑，找出學生應用題的強弱項。	● 課程文件	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹	● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 ● 舉辦校本培訓，向同事講解探究學習策略及訓練開聲思維技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新教師參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 ● 全年舉辦最少兩次校本培訓。 ● 70%教師同意培訓活動有效促進專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 教師進修記錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	2. 透過自主學習或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展探究學習策略(自主學習)或合作學習教學策略，為教師舉辦相關分享活動。 ● 透過同儕觀課/公開課，發展科任運用自主學習或合作學習策略的能力。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習或合作學習的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意分享活動有效促進專業發展。 ● 校本文卷中 70%教師同意「我認為課研能幫助我運用有效的自主學習及/或合作學習教學策略。」 ● 70%教師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 校本問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 課研計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生如何訂立「SMART」目標。 ● 教導學生如何進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於學段前訂立目標，實踐和反思。 ● 70%高小學生同意訂立目標及相關行動能提升自主學習能力。 	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設獎勵小冊子，鼓勵學生積極上進，提升學生的學習動機、自學能力和課堂參與的積極性，學生於以下項目達標可獲貼紙： ● 教師根據學生在單元小測中表現優異給予貼紙； ● 一至三年級學生於每次「速速算」後，教師根據學生表現貼紙； ● 學生每完成1個單元自主學習及診斷系統（SDS），可獲貼紙。 ● 學生獲得指定貼紙數量後可換取禮物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 35%學生在單元小測中取得優異成績(平均分達 A 級)。 ● 70%學生能透過獎勵小冊子收集蓋印貼紙後成功獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計單元小測獲獎人數 ● 統計獎勵小冊子獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<p>1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科有機連合，自然連繫，於單元教學中呼應國民教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於合適的單元加入國民教育元素，把教學策略加入到單元教學計劃及進度表中。 ● 高小自學冊全年加入最少一次質性評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元教學計劃 ● 進度表 ● 自主學習冊
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	<p>1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過單元小測獎勵計劃、「速速算活動」和網上自學平台積極參與獎勵計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意獎勵計劃能提升正向成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任 	<p>\</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	劃，給予同學獎勵，讚揚學生良好的行為表現，加強學生正向行為。					
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● 培訓數學大使，讓學生協助管理數常室、在數學活動中協助，為學生提供多元化平台，增強自信，啟發學生潛能。	● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升自信。	● 數據統計	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	\
	2. 鼓勵學生勇於接受挑戰，積極參加校內及校外比賽，追求卓越。 ● 舉辦校內數學比賽，並積極推薦各級學生參加校外比賽及全港性比賽，拓寬學生視野。	● 舉辦級制「速速算」比賽 ● 推薦數學培訓小組學生參加校外比賽最少兩次	● 數據統計	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 數學培訓小組教師	● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	嘉賓講座	✓											永	/
2.	午休智力遊戲活動(數常室)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		永/曹	\$1,000.00
3.	電子學習平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	永/曹	/
4.	P.3-P.6 數學培訓及比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		永/曹	\$1,500.00
5.	P.1-P.3 速算王		✓		✓	✓		✓	✓	✓			永/曹	\$1,200.00
6.	數學周									✓			數學科任	\$1,200.00
7.	數學日											✓	數學科任	\$1,000.00

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政報告

	項目	財政預算
1.	數學比賽帶隊車費(天水圍至屯門來回一次)	\$1,500.00
	合計：	\$1,500.00

B. 其他財政報告

	項目	財政預算
1.	增添教與學用品	\$5,000.00
2.	購買智力遊戲棋(\$50×20 盒)	\$1,000.00
3.	數學活動獎品 -速速算活動(全年三級)：\$400.00×3 = \$1,200.00 -SDS 活動(全年六級)：\$400.00×6 = \$2,400.00 -數學日獎品(五級)：\$200.00×5 = \$1,000.00 -數學周獎品(全年六級)：\$200.00×6 = \$1,200.00 -P.1-P.3 速算王獎品(全年三級)：\$400.00×3 = \$1,200.00	\$7,000.00
4.	科務活動教材(全年六級)：\$500×5	\$2,500.00
	合計：	\$15,500.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$1,500.00
B.	其他財政預算	\$15,500.00
	合計：	\$17,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：陳廣友，組長：陳永雄、曹穎兒，組員：何穎琳、蘇嫻玲、黎雅縈、邱淑琪

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）常識科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 持續發展校本課程： ➢ P.1-P.6 種植課；編寫 P.1-P.6 生態校園課程； ➢ 初小生活技能課。 ● 發展全方位學習活動課程： ➢ 第一次全方位學習日(自然教育及文化之旅)； ➢ 第二次全方位學習日(博物館之旅)。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 檢視及優化課業的數量及效能：優化「單元活動冊」和生態校園學習冊。	● 完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。 ● 完成優化生態校園學習冊	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 檢視課程的範圍及成效，調整教學及考核範圍。	● 完成檢視課程的範圍及成效，並作出建議。	● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		習教學策略的校外培訓。				
	<p>2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展科本自主學習及合作學習教學策略，於科大會進行分享。 ● 透過同儕觀課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 建立電子校本資源庫，規劃預習及延伸的教學活動。於「單元活動冊」內加入電子自學活動。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 科組活動和課業表現優秀的學生獲派發獎品，培養學生積極進取的學習態度。	● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」 ● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」	● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 科統籌 ● 科主任 ● 科任	● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<p>1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃書」內項目，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。 ● 全方位學習日加入「國民身份認同與中華文化」的學習範疇，加強學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同對中國傳統文化和國安教育認識有所加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局學習活動指引 ● 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃書
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	<p>1. 建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 創建表演/展示機會，透過校園電視台、嘉許禮、滙報、課業展示等，為學生提供多元化平台，展現才藝，增強自信。 ● 透過環保大使、濕地小導遊等小組，讓學生展示個人才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃書
	<p>2. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校內比賽，並積極推薦學生參加校外比賽，拓寬學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少參與兩次校外比賽。 ● 至少舉辦一次校內比賽。 ● 全校50%人次曾經參加校內及校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	全方位學習日				✓			✓						科主任、級主席	\$85,796.00
2.	各級科學探究活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$6,000.00
3.	初小生活技能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	/
4.	各級服務學習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$600.00
5.	各級生態課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主任、級主席	/
6.	「一人一花計劃」	✓	✓	✓	✓	✓								科主任	/
7.	濕地小導遊培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科統籌、科主任	/
8.	級本學生講座		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$6,000.00
9.	各級種植課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主任、級主席	\$1,000.00
10.	添置教具及工具書					✓					✓			級主席	\$3,000.00
11.	發展「教學資源庫」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		正、副科主任	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	全方位學習日（上、下學期各一次） 上學期共支出：\$48,114.60 下學期共支出：\$37,681.50	\$85,796.00
2.	學科活動（比賽報名費、學生外出交通費用） 旅遊車費用：\$6,000.00；比賽報名費：\$2,000.00	\$8,000.00
	合計：	\$93,796.00

B. 運用綠化校園資助計劃的財政預算

	項目	財政預算
1.	園藝保養	\$2,000.00
2.	綠化活動	\$2,000.00
	合計：	\$4,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	科學探究活動：每級\$1,000.00	\$6,000.00
2.	添置教具、光碟及參考書 出版社已有教具，每級預算\$500.00 購買額外教具	\$3,000.00
3.	舉辦學生講座、工作坊：每級\$1,000.00	\$6,000.00
4.	舉辦教師講座、工作坊（上、下學期各\$3,000.00）	\$6,000.00
5.	服務日獎品：每級\$100.00	\$600.00
6.	各級種植課程（泥土、花盆、種子、工具、獎品）	\$2,000.00
	合計：	\$23,600.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$93,796.00
B.	運用綠化校園資助計劃的財政預算	\$4,000.00
C.	其他財政預算	\$23,600.00
	合計：	\$121,396.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

顧問：翁鴻章

統籌：葉露輝，組長：翁鴻章、李麗珊，組員：陳嘉雯、吳穎彤、郭美梅、勞浩發、陳淑瑩

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）視覺藝術科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 豐富校本視藝課程，在課程中加入電子學習、藝術欣賞或中國傳統文化的內容，按需要以「主題式單元教學」的方式修訂本校的視藝課程，並將科任分組，完成教學設計。 ● 檢視及修訂校本陶藝課程，縮減常規課；發展拔尖課程，挑選有天份及興趣的學生參與「陶藝小組」，在課後訓練或多元智能課外聘專業導師協助發展校本的陶藝課程，以配合校情。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視教學設計 ● 檢視校本陶藝課程	● 全年	● 天、科任	● 教學計畫 ● 導師費
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 選取合適課題設預習及自學資料，於高小(P5及P6)選取合適課題提供自主學習鷹架，及引導學生訂立目標及反思，培養學生成為主動學習者。 ● 鼓勵學生利用學校的電子平台（TEAMS）進行自學，培養學生使用平台自學的習慣。 ● 本年度的考績觀課以自主學習/合作學習，或啟發創意/評賞/自我表達為教學重點，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 於分享會中邀請科任分享優秀的教學策略的課堂設計。	● 按計劃進行並完成。 ● 60%學生同意「我能利用 TEAMS 平台進行自學」。	● 科本問卷 ● 檢視科任考績及進修紀錄 ● 檢視學科分享會	● 全年	● 天、科任	● 科本問卷 ● TEAM S平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 在百欣電視台推介視藝圖書，鼓勵學生閱讀藝術圖書，豐富學養。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視百欣電視台節目表	● 全年	● 天	● 百欣電視台

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。 ● 在課程中加入和中國傳統文化有關的課程(見關注事項 1 的 1.1 項)，加強學生國民身份認同。	● 按計劃進行並完成。 ● 70%學生同意「對中國傳統文化認識有所加強」。	● 校本問卷	● 全年	● 天、科任	● 校本問卷
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 ● 設外出參觀活動，讓學生擴闊藝術視野，開闊眼界。 ● 校隊訓練設視藝小組、陶藝小組，以拔尖形式啟發學生潛能。 ● 配合活動組，在多元智能課設視藝類的小組，讓學生接觸與校本視藝課以外的視藝知識，豐富學習經歷。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視有關計劃檢討	● 全年	● 天、科任	● 計畫書 ● 外間參觀資訊
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● P6 設環保服裝展，讓學生展示所想，透過表演訓練共通能力，提升自信心。 ● 透過藝術大使活動，提供多姿采的學習經歷。 ● 透過校內陳展學生作品，營造藝術氛圍，提升學生對藝術的興趣及投入感。	● 按計劃進行並完成。 ● 70%教師及學生同意「透過多元化平台，能展現學生才華，營造欣賞	● 校本問卷	● 全年	● 天、科任	● 校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校外的展覽活動，讓學生作品能於校外展示。 ● 透過投稿園地、校內陳展區域、課室陳展全部學生的作品，營造互相欣賞的正向氛圍，並嘉許學生認真創作的態度。 ● 全校性科務活動以「全校參與、全部陳展為原則」，展示學生的作品，營造藝術氛圍，提升學生的自信及學習興趣。 	文化，提升自信。」。				
	3. 鼓勵學生勇於接受挑戰，積極參加校內及校外比賽，追求卓越。 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵視藝小組學生積極參加校內及校外的視藝比賽；鼓勵全校學生參加視藝比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位低小視藝小組學生每年至少參加一項比賽。 ● 每位高小視藝小組學生每學期至少參加一項比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關計劃檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天琪蘇琳 	<ul style="list-style-type: none"> ●

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	環保服裝展		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					科主席	獎品\$800
2.	外出參觀				✓					✓				科主席	參觀車費\$3,600
3.	全校性科務活動				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		視藝科任	學生材料費
4.	學生作品陳展		✓	✓	✓		✓		✓					視藝科任	/
5.	科務活動學生作品陳展										✓	✓		視藝科任	/
6.	學生自學教材	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					視藝科任	/
7.	投稿園地		✓	✓	✓	✓	✓							視藝科任	獎品\$200
8.	創藝角		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			科主席及	/

															副科主席	
9.	藝術大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			天、琪	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼財政預算

	項目	財政預算
1.	走出課室活動 / 參觀車費(\$1800 X 2 次)	\$3,600.00
2.	比賽費用(報名費/郵費/車費)	\$500.00
3.	視藝小組教材費用(\$800 X 3 組)	\$2,400.00
4.	陶藝拔尖課程 (多元智能課, 燒製費用)	\$23,000.00
5.	P.3-P.6 陶藝拉坯手捏班(2 節)	\$22,000.00
6.	P.1-P.2 陶藝親子課程	\$13,000.00
7.	校本陶藝課程(P.4-P.5) 燒製費用	\$20,000.00
8.	電腦繪圖班(9 節 X \$1800)	\$16,200.00
	合計：	\$77,700.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	科務活動獎品	\$1,000.00
2.	購買視覺藝術參考書刊	\$500.00
3.	藝術廊海報(10 幅)	\$8000.00
4.	物資補充(高小筭箕/毛巾/置物架等)	\$2000.00
	合計：	\$11,500.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位專項撥款/津貼的財政預算	\$77,700.00
B.	其他財政預算	\$11,500.00
	合計：	\$89,200.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌及組長：吳天娜，組員：曾鳳琪

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）音樂科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 優化三至六年級的木笛課程，旨提高學生對學習木笛的興趣，以及提升其吹奏木笛的能力。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科主席 ● P.3-6科任	● 課程教材
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 針對題型及選曲，優化各級工作紙。	● 能完成檢視，並按需要作出修訂。	● 檢視及修訂各級工作紙	● 全年	● 科主席 ● 級主席	● 各級工作紙
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦科任參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 科任參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 科任進修紀錄	● 全年	● 科主席	● 科任進修紀錄
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 配合課題，向學生發放網上自學資源，或邀請學生回家搜集歌曲，作預習、鞏固或延伸之用。 ● 配合課題，於音樂課中加入小組合唱、合奏或創作活動。	● 科任向學生發放網上自學資源，或邀請學生回家搜集歌曲。 ● 科任於音樂課中加入小組合唱、合奏或創作活動。	● 同儕討論	● 全年	● 科任	● /
	3. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 根據學生校隊訓練和午休練習的情況，優先獎勵表現積極的學生參加校內外音樂活動。	● 校隊老師或當值老師向科主席提名表現積極的學生，以作獎勵。	● 課堂觀察 ● 各室使用紀錄表	● 全年	● 科主席 ● 校隊老師 ● 當值老師	● 各室使用紀錄表

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<p>1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依教育局指引，已於 20/21 學年起，在音樂課程中加入國歌教學，教材繼續沿用。 ● 配合指定級別的課題，教授課本中有關中國傳統音樂的單元，並標記在進度表內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於各級教學計劃中加入國歌教學。 ● 能於指定級別的教学計劃中，加入課本中有關中國傳統音樂的單元。 	● 課程文件	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教學計劃 ● 國歌教學教材 ● 課本教材
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	<p>1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據各音樂比賽的獲獎紀錄，優先獎勵表現優秀的學生參加校內外音樂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂比賽負責老師向科主席提名表現積極的學生，以作獎勵。 	● 音樂比賽獲獎紀錄	● 全年	● 音樂比賽負責老師	● 音樂比賽獲獎紀錄
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	<p>1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同渠道（如：多元智能課、興趣班及校隊培訓），開辦多元化音樂智能的課程，啟發學生的音樂潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能開辦不同的多元智能課、興趣班及校訓培訓。 	● 課後活動文件	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 科主席 	● 聘任校外導師費用
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在午休策劃「百欣大明星」活動，為全校學生提供一個公開的表演平台，並邀請全校師生和表演生家長一同觀賞，同時建立互相欣賞文化。鼓勵參加音樂比賽的得獎者和各校隊成員報名參加「百欣大明星」的表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能籌備「百欣大明星」活動。 ● 科任能於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ● 科主席能邀請不同音樂團隊參加 	● 同儕討論	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 科主席 ● 科任 ● 校隊老師 	● /

	演，以起示範作用。 ● 於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ● 安排各校隊參加校內音樂表演，如嘉許禮、家長日、「才藝大匯演」、結業禮等。	校內大型活動的表演。				
	3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 於一年級舉辦班際聖誕歌唱比賽，得獎組別將獲獎品，而第一名將安排於聖誕聯歡會表演。 ● 於二年級舉辦親子環保敲擊樂器製作比賽，所有作品留起日後陳展用，得獎組別將獲獎品。 ● 推薦學生參加第七十七屆香港學校音樂節、聯校音樂大賽 2025，以及其他音樂比賽，得獎學生將於早會獲嘉許。	●能依計劃舉辦班際聖誕歌唱比賽及親子環保敲擊樂器製作比賽。 ●能推薦學生參加不同校外音樂比賽。	● 音樂比賽獲獎紀錄	● 全年	● P.1-2科任 ● 音樂比賽負責老師	● 音樂比賽獲獎紀錄

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	檢視及更新教學備忘	✓													翹	/
2.	檢視及更新教具表	✓											✓		翹	/
3.	編寫進度表	✓													翹	/
4.	檢視及更新工作紙	✓													翹樺	/
5.	檢視及更新評估安排	✓													翹	/
6.	編寫木笛課程及製作教材	✓													翹樺	/
7.	P.2-3 中樂體驗課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				翹	見活動組
8.	鋼琴調音（直身琴 2 部、三角琴 1 部）（各兩次）						✓						✓		翹	\$3,400.00

9.	音樂室及演藝室樂器添購 (如課室樂器、校隊樂器 /配件等)	全年不定期，按需要											翹	\$3,000.00		
10.	中樂室樂器添購及維修												翹樺	\$4,5000.00		
11.	各室佈置及樂器擺放(包 括 114 音樂室、315 音樂 室、316 中樂室、5/F 絲竹 軒、715 演藝室)	✓					✓						✓		翹樺	/
12.	各室執整(包括 114 音樂 室、315 音樂室、316 中樂 室、5/F 絲竹軒、715 演藝 室)	全年不定期，按需要											翹	\$30,000.00		
13.	木笛訂購(P.3 學生、P.4-6 插班生)		✓												翹	/
14.	國歌及校歌領唱訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	/
15.	校隊成員招募及挑選		✓				✓								各校隊 負責人	/
16.	校隊訓練導師費(中樂團)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	\$24,000.00
17.	校隊訓練導師費(中國鼓 隊)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	\$24,000.00
18.	校隊訓練導師費(古箏隊)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	\$24,000.00
19.	校隊訓練(初級合唱團、 高級合唱團、中樂團、中 國鼓隊、古箏隊、木笛隊)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			各校隊 負責人	/
20.	音樂大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹樺	/
21.	P.1 班際聖誕歌唱比賽				✓	✓									樺	\$500.00
22.	P.2 親子環保敲擊樂器製 作比賽								✓	✓					翹	\$500.00
23.	校內外音樂表演(初級合 唱團、高級合唱團、中樂	全年不定期											各校隊 負責人	/		

	團、中國鼓隊、古箏隊、木笛隊、小提琴班、Ukulele 小結他班)																
24.	百欣大明星			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				活動組 葉翹樺	見活動組	
25.	音樂匯演							✓							翹	/	
26.	藝發局校園藝術大使計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	樺	/	
27.	香港學校音樂節（報名、帶隊比賽、領獎）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		翹	\$7,000.00	
28.	聯校音樂大賽（報名、帶隊比賽、領獎）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		翹	\$21,000.00	
29.	其他音樂比賽（報名、帶隊比賽、領獎）	全年不定期												翹	\$6,000.00		
30.	比賽用書及歌譜添購	全年不定期，按需要												翹	\$500.00		
31.	加時訓練導師費（興趣班校隊）	全年不定期，按需要												翹	\$58,900.00		
32.	教師專業進修發展		✓				✓								翹	\$2,000.00	
33.	執整科組文件												✓		翹樺	/	
34.	樂器盤點												✓		科任	/	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	音樂比賽相關支出：	
	a. 香港學校音樂節比賽報名費及訂車費（團體項目）	\$7,000.00
	b. 聯校音樂大賽報名費及訂車費（團體項目）	\$21,000.00
	c. 其他音樂比賽報名費及訂車費（團體項目）	\$6,000.00
	d. 比賽用書及歌譜	\$500.00
2.	校隊訓練導師費（中樂團\$1200x20 節）	\$24,000.00

3.	校隊訓練導師費（中國鼓隊\$1200x20 節）	\$24,000.00
4.	校隊訓練導師費（古箏隊\$1200x20 節）	\$24,000.00
5.	加時訓練導師費 （預計加時項目每項最多 10 節：小提琴班\$520、小結他班\$520、二胡班\$550、 柳琴／中阮班\$550、琵琶班\$550、中國鼓隊\$1200、古箏隊\$800、 中樂團\$1200）	\$58,900.00
6.	中樂室樂器添購（中國鼓 12、鼓棍 22）	\$25,000.00
	合計：	\$190,400.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	P.1 班際聖誕歌唱比賽	\$500.00
2.	P.2 親子環保敲擊樂器製作比賽	\$500.00
3.	音樂室及演藝室樂器添購（如課室教學樂器、校隊樂器/配件等）	\$3,000.00
4.	中樂室樂器維修 （古箏 20、二胡 30、柳琴 20、中阮 10、琵琶 20）	\$20,000.00
5.	鋼琴調音（直身琴 2 部、三角琴各 1 部）（兩次）	\$3,400.00
6.	教師專業發展（中樂工作坊講者費用）	\$2,000.00
	合計：	\$29,400.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$190,400.00
B.	其他財政預算	\$29,400.00
	合計：	\$219,800.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)
統籌：葉秀華，組長：鄭芷翹，組員：鄧羨樺

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）體育科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 科主席主動參與配合學校關注事項及教學策略的專業培訓。 ● 科主席參與不同的專業進修，提升教學能力。 ● 鼓勵及推薦科任老師參與有關多元教學策略的校外培訓。 ● 科任老師參與有關照顧學生學習差異的課程，提升教學質素。	● 科主席全年能完成不少於10小時自決性專業進修。 ● 科任老師全年能完成不少於5小時有關多元化教學策略的校外培訓。	● 老師進修紀錄	● 全年	● 科主席	● 進修記錄表
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 本年度建立設計校本課程的理論課教材和評估課業。	● 80%科任認同課業數量和效能。	● 檢視學生課業	● 全年	● 級主席	● 課程文件 ● 老師問卷
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 科任老師透過觀課，了解教學策略及技巧，互相分享及交流教學心得，持續發展校本課程，增強學生的學習能力。 ● 科主席進行考績觀課時，會安排部份有需要的科任進行同儕觀課。 ● 優化各級體適能及體育技巧的評估方法，促進學與教。	● 80%科任認同觀課能提升教師在設計不同教學策略的能力。 ● 80%科任認為評估方法適合各級學生。	● 課程文件 ● 進度表（檢討部分和建議） ● 觀察	● 全年	● 級主席 ● 科主席	● 進度表 ● 觀課表 ● 老師問卷 ● 體適能成績 ● 技巧評估表

	● 訂立客觀及多樣化的評估方法，促進學與教。					
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 每一個學習單元平均設有自評和互評的的機制，鼓勵學生自我確立目標和肯定自我，提升學習成效。 	● 70%學生能認同自評和互評的的機制，有助提升學習成效。	● 學生問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任 ● 級主席 ● 科主任 	● 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 2. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 推行晨跑及 SportAct 獎勵計劃，鼓勵學生積極參與運動。 ● 透過推行不同運動獎勵計劃，提升學生的學習動機和課堂參與的積極性。 	● 70%學生認同晨跑及 SportAct 獎勵計劃能提升自己的學習動機。	● 學生問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 佩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班名表 ● 記錄冊 ● 學生問卷 ● 計劃書
3. 推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 鼓勵學生借閱不同種類的體育圖書。 	● 50%學生認同借閱圖書能提升體育知識。	● 學生問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 佩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 圖書借閱紀錄

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 每一年級介紹一種中國古時的體育運動，共六種。 	● 70%學生認同認識中國傳統文化能拓寬視野。	● 學生問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 級主席 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 理論課教材

	<p>2. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活力大使為同學服務之餘，亦培養學生學會欣賞自己及他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%活力大使認同自己的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 黎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 活力大使名牌
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	<p>1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同的獎勵計劃，有助培養良好態度價值觀，肯定自我。 ● 學生於體育課紀律良好或協助老師收拾物品，科任給予表揚或獎賞學生，培養學生學懂得遵守紀律。(科任於體育堂表揚及嘉許學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同獎勵計劃、老師表揚或獎賞，有助提升自我成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 獎勵計劃書
	<p>2. 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每一年級介紹兩位中國運動員。 ● 我是小 Fit Fit 計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同認識運動員的經歷，有助規劃人生和增強抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級主席 ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 理論課教材(運動員) ● 計劃書
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	<p>1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過星期六興趣班和平日的校隊訓練，推行「一生一體藝」，鼓勵學生全面發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 班名表 ● 記錄冊 ● 計劃書
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加賽馬會動感校園計劃介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 班名表 ● 記錄冊 ● 計劃書

	<p>紹不同種類的運動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學期舉行「運動日班際比賽」及全年舉行「晨跑」活動，讓學生堅毅及積極地為比賽和活動訓練，在過程中欣賞自己，並發展 24 個性格強項中「勇氣」範疇的「堅毅(堅持、毅力、勤奮)」性格強項。當中會透過早會或校園電視台宣傳，加強學生對性格強項的認識。 					
	<p>3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運動校隊訓練及運動推廣能建立正確的價值觀，培養學生學會欣賞自己及他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%運動員/學生欣賞自己的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 校隊計劃書

3. 恆常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	早操	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		體育科任	音樂聲帶
2.	活力區開放	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	永	運動物資
3.	活力大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	叢、佩	活力大使名牌
4.	賽馬會動感校園計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	叢	班名表
5.	我是小 FITFIT/ 我智 FIT 計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		體育科任	班名表
6.	體格測量優化計劃	✓									✓			體育科任	電腦軟件 班名表
7.	學校體適能獎勵計劃				✓	✓	✓							體育科任	電腦軟件

																班名表	
8.	SportACT 運動獎勵計劃		✓	✓	✓											體育科任	運動日誌
9.	陸運會							✓								體育科任	運動物資
10.	運動日										✓					體育科任	運動物資
11.	校隊(田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、中國舞、花式跳繩)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				體育科任	運動物資 班名表 計劃書
12.	興趣班(中國舞、游泳)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				體育科任	班名表 計劃書

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	教練費：	\$175,400.00
	a. 舞蹈(平衡收入\$22,000；比賽：3次)	\$70,400.00
	b. 乒乓球	\$20,000.00
	c. 籃球	\$10,000.00
	d. 足球	\$10,000.00
	e. 羽毛球	\$20,000.00
	f. 田徑	\$20,000.00
	g. 跳繩	\$25,000.00
2.	器材	\$30,000.00
	a. 校隊(田徑)	\$3,000.00
	b. 舞蹈(化妝品)	\$4,000.00
	c. 足球	\$2,000.00
	d. 跳繩	\$3,000.00
	e. 乒乓球和乒乓球拍	\$2,000.00
	f. 籃球	\$2,000.00
	g. 陸運會(獎牌+雜項)	\$6,000.00

h. 體育科教材	\$8,000.00
合計：	\$20,5400.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	比賽/活動物資	\$29,600.00
	a. 足球	\$500.00
	b. 田徑	\$1,000.00
	c. 乒乓球	\$500.00
	d. 舞蹈	\$4,000.00
	e. 籃球	\$1,000.00
	f. 跳繩	\$1,000.00
	g. 體育科務活動(晨跑\$800、運動日\$800)	\$1,600.00
	h. 其他外出活動(報名費\$6,000、車費\$10,000、午膳費\$1,000、運動員證費用\$2,000、運費\$1,000)	\$20,000.00
2.	球衣添置：	\$20,000.00
	a. 舞蹈	\$14,000.00
	b. 田徑隊服飾	\$0.00
	c. 足球隊服飾	\$1,000.00
	d. 籃球隊服飾	\$4,000.00
	e. 乒乓球隊服飾	\$1,000.00
	合計:	\$49,600.00

C. 科組總財政報告：

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$20,5400.00
B.	其他財政務算	\$49,600.00
	合計：	\$255,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：姚日昇，組長：叢仲玲，組員：陳佩珊

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）圖書科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。 ● 持續優化中/英文科圖書課。 ● 中/英文科進行「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。	● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 每學期中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少兩次延伸閱讀書籍或文章。	● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科 ● 科會檢討	● 全年	● 課程主任 ● 中英科統籌、科主席 ● 中英科任	● 課程指引
	3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 優化「星夢閱讀獎勵計劃」。 ● 強化早讀中一起讀、互相分享的活動。	● 完成優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 ● 舉辦教師會議，共商好方法，訂立做法，切實執行。 ● 70%老師同意早讀時間有效培養學生閱讀習慣。 ● 校方檢視「星夢閱讀獎勵計劃」閱讀小冊子檢查學生閱讀進度。	● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 ● 校本教師 ● 問卷 ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度。	● 全年	● 圖書館主任 ● 中/英科主席 ● 班主任 ● 中英文老師	● 閱讀獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	星夢閱讀獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	印製小冊子
2.	好讀班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	獎品
3.	閱讀小先鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
4.	增添圖書館館藏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
5.	培訓圖書館管理員	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
6.	專題書展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
7.	早讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
8.	故事爸媽講故事	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	物品
9.	家長日書展													妙	
10.	閱讀嘉年華											✓		妙	禮物

3. 財政預算：

A. 運用推廣閱讀津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	購買各科圖書館藏書	\$20,512.00
2.	訂購金閱閣電子書	\$15,000.00
3.	閱讀嘉年華	\$8,000.00
	合計：	\$43,512.00

B. 其他財政預算

	項目	申請撥款
1.	圖書館系統 LibraryCEO 一年支援、保養	\$3,300.00
2.	圖書館系統 Hosting 費用	\$3,200.00

3.	CEO App 圖書館流動應用程式（一年保養費）	\$1,500.00
4.	印刷「星夢閱讀獎勵計劃」費用	\$5,000.00
5.	文具及消耗品（如包書膠、膠紙、漿糊筆、貼紙等）	\$3,000.00
6.	各項活動的佈置、獎品、雜費等	\$5,000.00
7.	圖書館用品	\$2,000.00
8.	扭蛋機	\$500.00
	合計：	\$23,500.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用推廣閱讀津貼的財政預算	\$43,512.00
B.	其他財政預算	\$23,500.00
	合計：	\$67,012.00

4. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：陳冠鑫，組長：黃妙玲

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）STEM 科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提昇學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 調整課時安排，持續優化課程架構，課堂中加入資訊素養與價值觀教育課程。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科主任	● 課程指引
	2. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 科任老師透過觀課，了解教學策略及技巧，互相分享及交流教學心得，持續發展校本課程，增強學生的學習能力。 ● 科主任進行考績觀課時，會安排部份有需要的科任進行同儕觀課。	● 80%科任認同觀課能提升教師在設計不同教學策略的能力。	● 課程文件 ● 進度表	● 全年	● 級主席 ● 科主任	● 進度表 ● 觀課表 ● 老師問卷
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 目標老師參加有關自主學習及合作學習的教學培訓。	檢視進修紀錄	● 全年	● 科主任、科任	● 參加有關自主學習及合作學習的教學培訓記錄
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。	● 老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 考績觀課表	● 全年	● 科統籌、科主任	● 考績計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 學生透過訂立目標及反思,提升自主學習能力。 ● 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上,培育創造力,提升自主學習能力。	● 科本問卷中 80% 學生同意「設計循環有助反思及提升自主學習能力。」	● 科本問卷	● 全年	● 科主席、 科任	● 科本問卷
	4. 透過獎勵計劃,培養學生積極進取的學習態度。 ● 透過校本和科本獎勵計劃,鼓勵學生積極進取。	● 科本問卷中 80% 學生同意「學生對 STEM 學習有濃厚的興趣。」	● 科本問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 科主席	● 科本問卷
3. 推廣閱讀風氣,推動「從閱讀中學習」。	1. 透過閱讀獎勵計劃,培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 鼓勵學生借閱不同種類的 STEM 圖書。	● 50%學生認同借閱圖書能提升體育知識。	● 科本問卷	● 全年	● 科主席、 科任	● 科本問卷 ● 圖書借閱紀錄

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育,提供多類型學習經歷,拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育,加強學生國民身份認同。 ● 各級加入中國古時或現代的科技或產物。	● 70%學生認同認識中國科技發展能拓寬視野。	● 科本問卷	● 全年	● 級主席 ● 科主席	● 科本問卷 ● 教材
	2. 透過服務學習,培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● STEM 大使除了為同學服務亦培養學生學會欣賞自己及他人。	● 70%活力大使認同自己的工作。	● 科本問卷	● 全年	● 級主席 ● 科主席	● 科本問卷 ● STEM大使名牌
2. 共建關愛校園,營造正向關係,提升學	1. 持續推行獎勵計劃,學生透過實踐良好的態度和行為,提升正向成就感。	● 70%學生認同「對 STEM 學習有濃厚的興趣。」	● 科本問卷	● 全年	● 級主席 ● 科主席	● 科本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
生正向成就感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本和科本獎勵計劃，鼓勵學生積極進取。 					
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過星期六興趣班和平日的校隊訓練及多元智能課，推行「一生一體藝」，鼓勵學生全面發展。 	● 70%學生認同	● 科本問卷	● 全年	● 科主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本問卷 ● 班名表 ● 記錄冊 ● 計劃書
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「STEM 體驗活動」，讓學生積極地介紹展品予其他同學，加深對STEM 加深了解，在過程中欣賞自己，增強自信心。 	● 70%學生認同	● 科本問卷	● 全年	● 科主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 班名表 ● 記錄冊 ● 計劃書
	3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續探索不同類型及智能的比賽推介給老師讓學生參加，拓寬學生視野。 	● STEM科組至少參與兩次校外比賽。	● 數據統計	● 全年	● 科主席、科任	● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	推廣學生使用教育平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任	
2.	校內比賽		P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓								科任	獎狀 禮物
3.	iPad 操作與應用	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任	
4.	推動 STEM 教育發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	科任	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	P4-6 STEM 小組活動及車費	\$5,000.00
2.	STEM DAY 物資及外購服務	\$20,000.00
	合計：	\$25,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	活動禮物	\$500.00
2.	雜費	\$1,000.00
3.	校本課程教材及物資	\$8,500.00
4.	五色學倉頡 online P.3 一年使用權限	\$3,000.00
5.	六樓及七樓 STEM 午休物資	\$3,000.00
6.	Gigo 編程機械人	\$7,500.00
	合計：	\$23,500.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$25,000.00
B.	其他財政預算	\$23,500.00
	合計：	\$48,500.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳冠鑫(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃啟賢，組長：歐陽洪基，組員：鄭啟彥

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）訓輔組工作計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排教師、家長及學生培訓，深化價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業人員到校為全體教師培訓，認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 為本校家長安排媒體及資訊素養培訓。 ● 與專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。 	●70%教師、家長及參與活動之學生同意「透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。」	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座/工作坊問卷 ● 校本問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 課程主任 ● 資訊科技主任 ● 德育及公民教育老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體 ● 校本問卷
	2. 透過德公課及校本輔導活動，培育承擔精神、勤勞價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化德公課程，培育學生的承擔精神、勤勞價值觀。 ● 透過校本輔導活動，配合校園電視台德育短講，深化學生承擔精神、勤勞價值觀。 ● 以百欣好學生特質為月訓，每月透過不同活動強化學生的正向價值觀。 	●70%教師及學生同意「德公課及校本輔導活動有助培育承擔精神、勤勞的價值觀。」	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 輔導老師 ● 社工 ● 正副班主任 	● 校本問卷
	3. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行「升旗手服務生」計劃，增加負責教師的數量及安排培訓，擴大升旗隊的培訓級別及參與人數。 ● 國旗下的分享內容結合中文科和常識科與中國傳統節日及文化有關的學習內容，讓學生進一步認識中華文化。 	●KPM17 APASO國民教育(責任、義務、成就)Q值較23-24年高。	● APASO問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 升旗隊訓練老師 ● 德育及公民教育老師 ● 中文及常識科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗小組 ● APASO問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排國家安全周等，提昇學生維護國家安全的意識、對國家的使命感和責任感，讓學生多認識國家成就等方面，從而培養其國民身份認同。 					
	<p>4. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉引入校外資源，優化校本服務學習計劃，強化學生的「責任感」和「關愛」的態度。 ● 以關愛別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%相關學生同意「責任感和關愛的態度有所加強。」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 服務團隊訓練老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構資源 ● 校本問卷
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	<p>1. 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推薦新老師參與啟發潛能教育工作坊，讓老師掌握啟發潛能的理念。 ● 提供更多班級經營策略，推動老師和學生參與班中的活動，促進班中的正向關係。 ● 在班級經營中加入「表揚及頌讚」環節，定期表揚在學術及非學術表現有進步的學生，提升學生的自信心及建立其正向成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意「運用班級經營策略有助建立正向關係」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 級統籌主任 ● 級訓育老師 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷
	<p>2. 持續推行獎勵計劃和活動，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強獎勵計劃的宣傳、回饋及獎勵方式，欣賞和強化學生良好的態度和行為，加強學生成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意「獎勵計劃能提升成就感」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 全體教師 ● 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄冊 ● 印章 ● 獎品 ● 電子遊戲 ● 彈床 ● 歡樂天地 ● 獎牌

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。 ● 培養四至六年級學生自我認識及為自我訂立目標，為生涯規劃建立基礎。 ● 社工為四至六年級學生安排生涯規劃的探索課題或時間。 ● 透過與事務組連繫，小六學生藉中學參觀活動及資訊等，提升學生認清對自己未來的方向。 ● 為四至六年級學生開設成長的天空小組，增強學生抗逆力及自信心。	●70%四至六年級學生同意「對自我認識有所增加。」	● 校本問卷	● 全年	● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 事務主任 ● 正副班主任 ● 社工	● 校本問卷
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 舉行班規設計及課室佈置比賽和班際秩序比賽，讓學生欣賞自己及他人，提升自信。 ● 透過一人一職及學校服務團隊計劃，培養學生領導才能。 ● 透過大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生照顧小一新生，展現學生才能。	●70%教師及學生同意「透過多元化平台，能展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升自信。」	● 校本問卷	● 全年	● 訓輔主任 ● 社工 ● 學校團體服務負責人	● 校本問卷

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	2024 開學禮暨承諾日	✓											昇	計劃書
2.	「大哥哥大姐姐」計劃	✓	✓										昇、秋	計劃書、襟章
3.	班規設計及課室佈置比賽	✓	✓										昇、社工	計劃書、獎狀、禮物
4.	班際秩序比賽			✓										計劃書、獎狀、禮物
5.	升旗禮/國旗下的分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇、各組員	講稿

6.	袋鼠爸媽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇	計劃書、禮物
7.	生日之星	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇、社工	計劃書、禮物、 拍照圖板
8.	緊急事故演習		✓					✓					昇	計劃書
9.	陸運會打氣比賽							✓					昇、社工	禮物
10.	父母親節表心意									✓	✓			手工材料
11.	獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、唐	計劃書、禮物、 小冊子
12.	風紀培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇、玉	計劃書、風紀帶、 風紀手冊
13.	班長培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、 邱(初小)、 婉(高小)	計劃書、襟章、 班長手冊
14.	成長的天空		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、社工	機構資源
15.	仁濟醫院德育及公民教育 獎勵計劃		✓										昇、科組	計劃書
16.	關愛校園計劃			✓									昇、社工	計劃書
17.	義工培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、玉	計劃書、機構資源
18.	校本輔導活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇、社工	計劃書、獎狀、 禮物

3. 財政預算：

A. 運用學生輔導服務津貼的財政預算(撥款額：\$1,155,000.00)

	項目	財政預算
1.	學生輔導服務(招標承包以下服務)： a. 諮詢服務：為學校提供諮詢、督導及支援服務 b. 制訂學生輔導政策和系統 c. 學生、家長及教師支援服務 d. 策劃及推行校本輔導服務活動	\$1,003,000.00

	e. 輔助服務：識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務 f. 提供輔導小組及活動(成長小組、風紀訓練營、性教育、升中輔導、輔導/治療小組) g. 1.5 人社工駐校服務	
2.	正向好學生活動 a. PASSPORT 紀錄冊(\$10,000.00) b. 印章/貼紙(\$3,000.00)	\$13,000.00
3.	校本輔導服務活動額外開支 a. 到校歷奇活動(全年 2 次, \$20,000 X 2 次) b. 開學禮暨承諾日(\$500.00) c. 勤勞及承擔精神活動(\$2,000.00) d. 班級經營活動(\$2,000.00)	\$44,500.00
4.	德公講座(收費)(全年 4 次, \$2,875.00 X 4)	\$11,500.00
5.	國際啟發潛能教育聯盟會籍及活動	\$80,000.00
6.	臨床心理學家到校服務	\$3,000.00
	合計：	\$1,155,000.00

B. 運用成長的天空津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	成長的天空(招標承包以下服務): a. 教師工作坊 b. 家長工作坊 c. 迎新活動 d. 啟動活動 e. 輔助小組 f. 挑戰日營 g. 再戰營會 h. 愛心之旅 i. 黃昏親子營 j. 家長教師分享會 k. 結業禮	\$133,473.00

	合計：	\$133,473.00
--	-----	--------------

C. 運用「我的行動承諾」加強版撥款(QEF)的財政預算(撥款額：\$278,000.00)

	項目	財政預算
1.	家長講座(全年 2 次，\$8,000 X 2 次)	\$16,000.00
2.	學生講座(全年 4 次，\$6,000 X 4 次)	\$24,000.00
3.	學生工作坊(全年 4 次，\$7,500 X 4 次)	\$30,000.00
4.	學生參觀活動(全年 1 次，\$200 X 120 人)	\$24,000.00
	合計：	\$94,000.00

D. 運用校園·好精神一筆過津貼的財政預算(撥款額：\$60,000.00)

	項目	財政預算
1.	教師發展日暨減壓工作坊	\$11,000.00
2.	精神健康攤位活動物資	\$3,000.00
3.	正能量加油站活動物資	\$2,000.00
4.	愛心點唱大行動活動物資	\$2,000.00
5.	學生講座	\$20,000.00
6.	學生情緒小組活動物資	\$2,000.00
7.	守護天使活動物資	\$2,000.00
8.	生日之星及用品佈置	\$5,000.00
9.	袋鼠爸媽活動物資	\$2,600.00
	合計：	\$49,600.00

E. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	正向好學生獎勵計劃(校外活動)	\$80,000.00
	a. 入場費(全年 2 次，\$150.00 X 200 人 X 2)	
	b. 車費(全年 2 次，\$10,000.00 X 2)	
2.	正向好學生獎勵計劃(校內活動)	\$16,000.00

a. 「百欣歡樂天地」玩物(\$5,000.00)	
b. SWITCH 遊戲軟件及硬件(\$1,000.00)	
c. 獎勵禮物(\$10,000.00)	
合計：	\$96,000.00

F. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用學生輔導服務津貼的財政預算	\$1,155,000.00
B.	運用成長的天空津貼的財政預算	\$133,473.00
C.	運用我的行動承諾加強版撥款(QEF)的財政預算	\$94,000.00
D.	運用校園·好精神一筆過津貼的財政預算	\$49,600.00
E.	其他財政預算	\$96,000.00
	合計：	\$1,528,073.00

4. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：姚日昇，組員：曾潔玉、徐秋嬋、邱淑琪、阮惠敏、唐文惠、張婉賢、叢仲玲

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）學生支援組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● P.3 至 P.6「彩虹班」協教老師設計校本調適課業。	● P.3至P.6「彩虹班」老師建立或優化校本調適課業。	● 檢視 ● 學生課業	● 全年	● 彩虹班原任老師、支援老師	● 調適課業
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● P.3 至 P.6「彩虹班」的原任老師及支援老師以協作模式進行課堂活動。	● P.3 至 P.6「彩虹班」的原任老師及支援老師在每個單元最少合組一次進行課堂活動。	● 檢視課堂反思 ● 口頭訪問學生	● 全年	● 彩虹班原任老師、支援老師	● 教材
	2. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● P.3 至 P.6「彩虹班」原任老師、支援老師及非華語老師調適對學生的要求，訂定班本的獎勵計畫。	● 學生的學習動機得以提升。	● 觀察學生表現 ● 小組或班內有50%或以上的學生獲獎	● 全年	● 彩虹班原任老師、支援老師及非華語老師	● 獎勵表
3. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 選購適合非華語學生程度的圖書，鼓勵學生多閱讀圖書。	● 學生的閱讀興趣得以提升。	● 非華語老師檢視學生閱讀進度。	● 全年	● 非華語老師	● 中文圖書

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育,提供多類型學習經歷,拓寬學生視野。	1. 透過服務學習,培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● 透過朋輩輔導計劃,高年級學生為低年級學生在學習上提供協助,以強化高年級學生的「責任感」和「關愛」的態度。	● 70%參與活動之學生同意「責任感和關愛的態度有所加強。」	● 校本問卷	● 全年	● 朋輩輔導計劃老師	● 教材 ● 出席表
2. 共建關愛校園,營造正向關係,提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃,學生透過實踐良好的態度和行為,提升正向成就感。 ● P.3 至 P.6「彩虹班」原任老師、支援老師及非華語老師在課室張貼規則、學生作品、獎勵計劃表。 ● P.3 至 P.6「彩虹班」老師及非華語老師多鼓勵學生參加課外活動、校內或校外比賽及表演。	● 佈置課室 ● 50%學生參加課外活動、校內或校外比賽及表演	● 觀察	● 全年	● 彩虹班原任老師、支援老師及非華語老師	● 課室壁報 ● 學生作品 ● 獎勵表

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人
1.	校本課後輔導計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			輔導老師
2.	監察校外導師訓練小組		✓	✓	✓	✓	✓							學生支援組
3.	小一及早識別計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、小一主科科任
4.	校本心理輔導服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁
5.	校本言語治療服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、安
6.	個人教學計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			袁、琳、趙、容、安、社工
7.	朋輩輔導計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				袁、佳、趙、安
8.	非華語支援小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			袁、佳、丹、孫

4. 財政預算：

A. 運用加強言語治療津貼的財政報告 (23-24 年度餘額：\$37,066.40)

	項目	財政預算
1.	加強言語治療津貼(服務費)	\$203,000.00
2.	購買言語治療訓練物資	\$3,000.00
	合計：	\$206,000.00

B. 運用學習支援津貼的財政報告(23-24 年度餘額：\$45,281.41.00)

	項目	財政預算
1.	聘請支援老師/助理(3 人)	\$1,000,000.00
2.	專注力小組	\$64,800.00
3.	情緒社交小組	\$20,000.00
4.	執筆小組(小手肌)	\$28,000.00
5.	小一學生適應小組(自理小組)	\$5,500.00
	合計：	\$1,118,300.00

C. 運用學習支援津貼的財政報告(有特殊學習教育需要非語學生支援津貼) (23-24 年度餘額：\$0)

	項目	財政預算
1.	聘請支援助理(0.5 人)(與 D 項助理的支出分擔)	\$105,000.00
	合計：	\$105,000.00

D. 運用學習支援津貼的財政報告(非語學生支援津貼) (23-24 年度餘額：\$281,991.46)

	項目	財政預算
1.	聘請支援老師(2 人)	\$900,000.00
2.	聘請支援助理(0.5 人) (與 C 項助理的支出分擔)	\$135,000.00
3.	非華語文化活動	\$10,000.00
4.	購買教學資源	\$5,000.00
5.	僱用專業服務	\$55,000.00
	合計：	\$1,105,000.00

E. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用加強言語治療津貼的財政報告	\$206,000.00
B.	運用學習支援津貼的財政報告	\$1,118,300.00
C.	運用學習支援津貼的財政報告(有特殊學習教育需要非語學生支援津貼)	\$105,000.00
D.	運用學習支援津貼的財政報告(非語學生支援津貼)	\$1,105,000.00
	合計：	\$2,534,300.00

5. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：袁敏佳，組員：許佳宜、趙美茵、何穎琳、梁安棋、孫鈺德、阮惠敏

潮陽百欣小學（2024-2025 年度）活動組工作計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 <ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地策劃一至六年級學生「多元智能課」，以遊戲學習為主，讓四至六年級學生提供自選課程，發展學生八大智能。 ● 為學生提供多元化興趣班培訓，實踐「一生一體藝」政策，啟發學生潛能。 ● 新增體藝興趣班項目，讓學生擴闊眼界，多元嘗試及體驗。 ● 班主任關心未有參與課外活動的學生，聯絡家長建議其子女選擇合適的興趣班參加。 ● 加強對小一新生及插班生的關顧，為他們提供學校活動一覽，確保他們能參加喜愛的活動。 ● 要求課外活動負責老師提交全年活動計劃書，讓負責人有計劃地帶領課外活動，並參加相關比賽，提升培訓成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生喜歡上多元智能課。 ● 70%參加興趣班的學生達八成出席率。 ● 全校90%學生參與至少一項課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 體藝科主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃書各「多元智能課」 ● 電子通告 ● 第二輪校巴服務 ● 周六興趣班校巴服務 ● 「學生活動支援津貼」
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化「百欣大明星」計劃，讓學生自發參與表演，並鼓勵教師及同學出席，以支持表演生。 ● 優化「百欣大明星」的獎勵方法，以 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 全年共有80人次參加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 課程主任 ● 各科組主任 ● 各科組主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「百欣大明星」計劃書 ● 「才藝大匯演」計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>鼓勵更多學生參加，如：由校長在早會中頒發獎狀及禮物。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排音樂校隊在「百欣大明星」表演，作示範，並提升表演水平。 ● 優化「百欣大明星」的獎勵方法，以鼓勵更多學生參加，如：由校長在即時頒發獎狀及禮物。 ● 從參與「百欣大明星」的學生中，發掘有潛能的學生在學校典禮中參與表演，提升學生自信。 ● 在聖誕聯歡會安排教師表演環節，以推動校內表演文化。 ● 在嘉許禮、結業禮、聖誕聯歡會或家長日，安排各類型的學生表演項目，提升學生的自信心。 ● 在下學期試後活動，舉行「才藝大匯演」，總結各項全年興趣班培訓活動，展現學生學習成果，增強學生自信心；並邀請家長參加，以示支持及鼓勵，作為全學年的總結。 ● 培養學生觀賞表演時應有的禮儀和態度，締造互相欣賞文化。 	<p>「百欣大明星」計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與「百欣大明星」計劃的學生中，70%學生同意計劃能提升他們的自信心。 ● 70%教師及參與表演的學生同意透過各科組提的平台，展現學生才藝，能提高學生互相欣賞文化及自信。 				
	<p>3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供各類校際比賽之渠道，拓寬學生視野。 ● 協助學生辦理大型校際比賽的報名手續及資助報名費用。 ● 為校際朗誦節舉辦「朗讀匯演」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組推薦科組參加校外比賽，特別是全港性比賽，並增加初小學生參與比賽的機會。 	● 數據統計	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科組主任 	● 校外比賽資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人推動各校隊參加校際比賽，可安排科任輪流帶隊，讓學生閃耀。 ● 沒有全年課外活動的老師協助訓練下學期的校外比賽，如：講故事比賽。 					

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	校園電視台		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				葉及各科組	計劃書
2.	公益金便服日		✓											葉	計劃書
3.	旅行		✓											葉及各科組	計劃書
4.	朗誦匯演			✓										葉及各科組	比賽資料
5.	聖誕聯歡會				✓									葉及各科組	計劃書
6.	嘉許禮					✓								葉及活動組	計劃書
7.	香港學校朗誦節	✓	✓	✓										葉及各科組	計劃書
8.	香港學校音樂節	✓	✓	✓	✓	✓	✓							葉及音樂組	計劃書
9.	收費興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及活動組	通告
10.	各項校隊訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	通告
11.	才藝大匯演											✓		葉及活動組	計劃書
12.	嘉許禮					✓						✓		葉及活動組	計劃書
13.	區本小組及活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		葉、露、昇	通告等文件
14.	多元智能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	計劃書
15.	百欣大明星		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及曹	計劃書
16.	暑期參觀											✓	✓	葉	計劃書
17.	暑期興趣班											✓		葉、露、鑫	計劃書

3. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	學校旅行車費	\$30,000.00
2.	學校旅行學生用品	\$2,000.00
3.	六年級教育營	\$20,000.00
4.	百欣大明星活動物資及用品	\$7,000.00
5.	舉行「匯演」或其他表演費用	\$100,000.00
6.	多元智能課導師費用 (P.1 唱遊、律動；P.2 國畫、功夫、中樂；P.3 書法)(P.4-6 爵士鼓、舞龍舞獅隊)	\$150,000.00
7.	多元智能課教具	\$8,000.00
8.	興趣班教具	\$5,000.00
9.	嘉許禮加時訓練	\$8,000.00
10.	17:00 課後活動校車津貼	\$28,000.00
11.	制服團隊活動幼童軍、小童軍及小女童軍渡假營	\$10,000.00
12.	興趣班學校津貼費	\$160,000.00
13.	興趣班課後活動校車費津貼	\$20,000.00
	合計：	\$548,000.00

B. 校本課後支援計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班獎學金及學費津貼(以資助有經濟需要的學生)	\$200,000.00
2.	區本小組及活動 (校本課後支援計劃 \$340,774.00)	/
	合計：	\$200,000.00

C. 運用學生活動支援津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班課後活動校車費津貼	\$44,000.00
2.	合資格學生比賽報名費	\$5,000.00
3.	合資格學生制服津貼或活動用品津貼(童軍、拉丁舞、體育隊伍或木笛等)	\$5,000.00
	合計：	\$54,000.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	暑期參觀車費 (元朗區青少年暑假一般活動申請)	\$7,500.00
2.	英語暑期課程 (元朗區青少年暑假一般活動申請)	\$15,000.00
3.	聖誕聯歡會用品 / 聖誕禮物包	\$18,000.00
	合計：	\$40,500.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$548,000.00
B.	校本課後支援計劃專項撥款/津貼的財政預算	\$200,000.00
C.	運用學生活動支援津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$54,000.00
D.	其他財政預算	\$40,500.00
	合計：	\$842,500.00

4. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：葉秀華，組員：鄭芷翹、鄧羨樺、黎雅縈、陳佩珊

潮陽百欣小學 2024-2025 年度之財政預算

科組	申請撥款\$	負責人
校務組	\$106,000.00	黃詩麗副校長
事務組	\$90,900.00	黃穎儀副校長
總務組	\$1,339,000.00	陳廣友主任
資訊科技組	\$715,600.00	黃啟賢主任
家校組	*\$23,000.00	葉露輝主任
課程組	\$558,295.00	陳冠鑫主任
教務組	\$32,160.00	葉露輝主任
中文及普通話科	\$83,780.00	蔡子聰老師、蔡雅婷老師
英文科	\$910,750.00	麥斯為主任、萬綺瓊老師、柯美而老師
數學科	\$17,000.00	陳永雄老師、曹穎兒老師
常識科	\$121,396.00	翁鴻章老師、李麗珊老師
視覺藝術科	\$89,200.00	吳天娜老師
音樂科	\$219,800.00	鄭芷翹老師
體育科	\$255,000.00	叢仲玲老師
圖書科	\$67,012.00	黃妙玲老師
STEM 科	\$48,500.00	歐陽洪基老師
訓輔組	\$1,528,073.00	姚日昇主任
學生支援組	\$2,534,300.00	袁敏佳主任
活動組	\$842,500.00	葉秀華主任
合計：	\$9,559,266.00	

*家校組由家教會撥款。